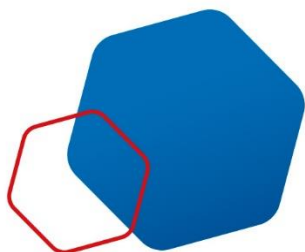




GUIA DE PERCURSO

SERVIÇO SOCIAL - BACHARELADO

 unopar



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO DO CURSO

OBJETIVOS DO CURSO

PERFIL DO EGRESSO

2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

3. APOIO AOS ESTUDOS

4. MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

EMENTÁRIO

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos. Você perceberá que o tempo passa muito rápido e é muito bom saber que você escolheu preenchê-lo de forma muito sábia para a sua vida!

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso de Serviço Social - Bacharelado, ofertado na modalidade EaD, cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios a serem desenvolvidos com vistas ao que está estabelecido para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

Nesse sentido, o curso é ofertado no(s) formato(s) abaixo:

DIGITAL (100% On-line): Nessa oferta, você acessará às vídeoaulas e todo conteúdo didático digital no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), de acordo com o horário e o local que forem mais convenientes. Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Importante lembrar que o seu planejamento, o seu foco, a sua disciplina, a sua determinação e a sua consistência serão um grande diferencial!

SEMIPRESENCIAL: Você comparece no polo de apoio presencial para a realização das atividades preparadas pelos docentes das disciplinas, e mediadas pelo tutor presencial.

Outras atividades ocorrem nos momentos não presenciais, que devem ser realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”.

Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

Você irá ao polo de apoio presencial para realizar a sua prova presencial.

OBJETIVOS DO CURSO

Os objetivos do curso estão previstos, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional e as características locais e regionais.

Nesse contexto caracterizasse o perfil profissional a ser formado pela IES com a expressão das principais competências a serem desenvolvidas pelo aluno, durante sua formação acadêmica, à luz da Resolução CNE/CES 1.363 de dezembro de 2001

A estrutura curricular foi concebida para atender às necessidades locais, regionais e nacionais, permitindo a integração social na comunidade externa por meio de ações desenvolvidas no decorrer do curso.

O contexto educacional em que o curso foi constituído contempla as demandas nacionais, de modo efetivo, considerando as questões de natureza social, econômica e educacional.

Os objetivos do Bacharelado em Serviço Social foram concebidos e implementados buscando uma coerência, em uma análise sistêmica e global, com os seguintes aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional.

Nesse contexto, ao se definir a estrutura curricular do Bacharelado em Serviço Social, foi determinado o perfil profissional em consonância com os ideais de sua mantenedora, as orientações definidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), no Projeto Político Institucional (PPI) e no Plano de Desenvolvimento institucional (PDI), estabeleceu como principal objetivo do agrônomo a ser formado pela IES, e estão alinhados à luz dos agentes regulatórios.

Assim, o curso tem como objetivo principal, formar um profissional de conduta ética, moral e humanista, ciosos da qualidade e segurança requeridas pelo setor, capazes de atuar de modo flexível e racional às novas situações e demandas da sociedade, primando pelo uso racional dos recursos a sua disposição bem como implementar intervenções junto à sociedade de modo a fomentar o exercício da cidadania, utilizar a tecnologia norteadas pelo caráter social, planejar e organizar benefícios e serviços sociais, prestar consultoria junto as diversas esferas da sociedade, desenvolver pesquisas e elaborar políticas sociais, realizar visitas, perícias e elaboração de laudos técnicos em sua área de atuação.

Como objetivo específico do curso:

- I. Desenvolver projetos e atividades para aproximá-lo da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;
- II. Relacionar tecnologia com o serviço social, buscando atender a sociedade de forma eficaz e eficiente;
- III. Supervisionar e organizar políticas públicas de forma clara, responsável e ética;
- IV. Planejar e administrar benefícios e serviços sociais, servindo como facilitador na identificação e acesso aos mesmos;
- V. Assessorar e prestar consultoria em soluções das questões sociais brasileiras.

O campo de trabalho do egresso do curso é bastante diversificado, podendo ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, na gestão, docência e nas áreas de assistência social, saúde, justiça, educação, habitação, relações de trabalho, atuando na administração pública, empresas privadas, hospitais, centros de reabilitação, organizações não governamentais, e organizações sociais.

Os desafios sociais sempre fizeram parte do nosso país, e a demanda por profissionais se faz necessária, organizando e gerindo políticas, benefícios e serviços que atendem, principalmente, as partes mais carentes da sociedade. Segundo Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), O Brasil tem hoje aproximadamente 200 mil profissionais com registro nos 27 Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS), um em cada estado.

A demanda pelo profissional de serviço social na área da saúde tem crescido principalmente devido a pandemia da Covid-19 e pelos programas de política pública oriundo pelos órgãos públicos, principalmente para levantamento e atuação junto da população que se encontram em situação de vulnerabilidade. Segundo Tejedas, nos próximos anos serão, sem dúvida, desafiador aos(as) assistentes sociais, pois serão instados(as) a agir na defesa dos direitos da população no acesso à justiça, vistas as demandas do Brasil e a condução das políticas que ocorreram, como por exemplo, na pandemia (Tejedas, 2021).

Diante das possibilidades de atuação profissional, as competências e conteúdos apresentados junto à matriz do curso conciliado com as atividades de extensão, atividades complementares e eventos realizados fomentarão o alcance do perfil apresentado e desejado não só academicamente, mas também profissionalmente, permitindo ainda atender às demandas regionais de atuação profissional, diante da dinâmica, versatilidade e pluralidade de visões e conhecimentos necessários para o futuro profissional. Portanto, o Serviço Social é um campo amplo e que permite uma atuação diversificada e multidisciplinar junto à sociedade.

O Curso Bacharelado em Serviço Social proposto pela IES reúne elementos que asseguram, na formulação curricular, o atendimento às exigências atuais relativas à complexidade do ambiente profissional, tendo em vista a formação do profissional com habilitação técnica e científica, postura ética e comprometimento com a sociedade. A política do curso prima pela qualidade do ensino, com o comprometimento de oportunizar uma formação integral do aluno, através do ensino, pesquisa e extensão, como elementos indissociáveis do processo de formação.

PERFIL DO EGRESSO

Para a concepção do perfil do egresso, a proposta de organização curricular foi articulada em observância às competências e habilidades que você precisa desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente.

O curso, por meio do modelo acadêmico, preocupa-se com uma formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar e manter-se no mercado de trabalho, desenvolvendo-se com eficiência e eficácia na área que escolheu atuar.

Para a formação desse egresso, a proposta de organização curricular foi realizada em função das competências que os alunos precisam desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente. Nessa proposta, a elaboração do currículo teve como referência o que a IES busca para seu egresso, definindo as áreas de atuações profissionalizantes, a composição das competências a serem desenvolvidas e, conseqüentemente, o conjunto de componentes curriculares que contribuem para se estabelecer as conexões necessárias para o futuro profissional.

Assim, a IES busca que o egresso do curso seja um profissional que, de acordo com as determinações legais do curso de Bacharelado em Serviço Social prevista na Resolução CNE/CES 1.363 de dezembro de 2001, tenha como valores e pressupostos essenciais um perfil generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, para atuar no contexto socioeconômico do país, sendo um profissional e um cidadão comprometido com os interesses e desafios da sociedade contemporânea e capaz de acompanhar a evolução científica e tecnológica da sua área de atuação, mantendo adequado padrão de ética profissional, conduta moral e respeito ao ser humano, estando apto a:

- I. Prezar pela ética em sua atuação profissional, sendo cidadãos críticos, propositivos e dinâmicos na busca de novos conhecimentos;
- II. Atuar no enfrentamento de questões sociais, permitindo a atuação por meio da apresentação e implementação de intervenções junto à sociedade de modo a fomentar o exercício da cidadania, propiciando a inserção do profissional do Serviço Social junto ao mercado de trabalho sob a perspectiva criativa, crítica, ética e reflexiva;
- III. Compreender o significado e relevância de sua atuação profissional junto às demandas da sociedade, propondo ações e soluções profissionais para o enfrentamento da questão social com o uso de inovações tecnológicas norteadas pelo caráter social e histórico considerando a realidade nos cenários nacional e internacional;
- IV. Realizar atividades de avaliação, elaboração e execução de planos, programas e projetos sociais, proporcionando a participação ativa junto às decisões institucionais e da sociedade;

V. Atuar no planejamento, organização e administração de benefícios e serviços sociais, permitindo a orientação da sociedade quanto a defesa e atendimento a direitos fundamentais servindo como facilitador na identificação e acesso aos mesmos;

VI. Desenvolver atividades de assessoria e consultoria junto às diversas esferas da sociedade civil como ONGs, empresas privadas além da Administração Pública, garantindo o acesso a direitos civis, políticos e sociais por meio de políticas sociais;

VII. Desenvolver pesquisas que fomentem ações técnico profissionais e de elaboração de políticas, de modo a colaborar com a atuação profissional;

VIII. Desenvolver atividades técnicas como visitas e perícias, além da elaboração de documentos como laudos e pareceres relacionados à sua atuação profissional.

Dessa maneira, compreende-se que os conteúdos previstos desenvolvem o conhecimento científico, acadêmico e profissional no aluno, contudo no processo de ensino-aprendizagem do aluno também são desenvolvidas as competências esperadas para o egresso.

Vale destacar que, as disciplinas e competências a serem trabalhadas no curso estão de acordo com as determinações legais e demandas do mercado de trabalho para o curso. Uma das estratégias utilizadas para retroalimentar essa característica é obtida através do Canal Conecta, que por meio das pesquisas de empregabilidade permite conhecer a evolução do desempenho do egresso em suas carreiras.

O perfil apresentado ainda tem como cerne aquilo que o egresso necessitará conhecer para ser capaz de desenvolver suas atividades nas diversas áreas da sua profissão, articulando-as com suas realidades locais e regionais. Destaca-se que as competências que serão desenvolvidas ao longo do curso estão no Anexo do documento.

Dessa forma, espera-se que o egresso esteja apto para atuar nas seguintes áreas profissionais:

I. Assessoria e consultoria para enfrentamento em questões sociais;

II. Elaboração, aplicação e gestão de políticas e programas sociais;

III. Pesquisa em Serviço Social.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas presenciais. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

A realização das atividades de extensão universitária tem como um dos pilares a convivência realística fundada no intercâmbio de conhecimentos e benefícios entre sociedade e comunidade acadêmica, permitindo que sejam realizadas ações que articulem também ensino e iniciação científica, quando possível, e o auxílio prático e efetivo junto ao público assistido.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui um componente curricular de pesquisa e sistematização do conhecimento, prevendo produção textual e apresentação oral.

As atividades do TCC são definidas em manual específico, disponibilizado no AVA, com as orientações necessárias para o desenvolvimento do trabalho.

A realização com êxito do TCC, bem como dos demais componentes da Matriz Curricular é condição para que você conclua o seu curso e receba o tão sonhado Diploma de Curso Superior.

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

As atividades do Estágio Curricular Obrigatório são definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, assim como o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

Você deverá realizar o Estágio Curricular Obrigatório em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto à Instituição de Ensino.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve nortear sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

SEM	DISCIPLINAS	CH TOTAL
1	ANTROPOLOGIA	60
1	CIÊNCIA POLÍTICA	60
1	COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA DO ASSISTENTE SOCIAL	60
1	FORMAÇÃO SOCIAL, HISTÓRICA E POLÍTICA DO BRASIL	60
1	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
2	ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL	60
2	ECONOMIA POLÍTICA	60
2	ESTATÍSTICA E INDICADORES SOCIAIS	60
2	INTRODUÇÃO À FILOSOFIA	60
2	LEGISLAÇÃO SOCIAL E DIREITOS HUMANOS	60
3	FUNDAMENTOS DAS POLÍTICAS SOCIAIS	60
3	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL I	60

3	POLÍTICAS SOCIAIS NO BRASIL	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - SERVIÇO SOCIAL	100
3	QUESTÃO SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL	60
4	ÉTICA PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL	60
4	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL II	60
4	LIBRAS - OPTATIVA	60
4	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
4	SEMINÁRIO DE ESTÁGIO	60
5	EDUCAÇÃO INCLUSIVA - OPTATIVA	60
5	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - SERVIÇO SOCIAL	150
5	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III	60
5	PESQUISA SOCIAL E OFICINA DE FORMAÇÃO	60
5	PROCESSO DE TRABALHO E INSTRUMENTALIDADE DO SERVIÇO SOCIAL	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - SERVIÇO SOCIAL	100
6	CLASSES E MOVIMENTOS SOCIAIS	60

6	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - SERVIÇO SOCIAL	150
6	GESTÃO SOCIAL E ANÁLISE DE POLÍTICAS SOCIAIS	60
6	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL - OPTATIVA	60
6	SERVIÇO SOCIAL NA ÁREA DA SAÚDE, PREVIDÊNCIA SOCIAL E ASSISTÊNCIA SOCIAL	60
6	TRABALHO E SOCIABILIDADE	60
7	DIREITO, PROTEÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL	60
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - SERVIÇO SOCIAL	150
7	POLÍTICAS DE INCLUSÃO E AÇÕES AFIRMATIVAS	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - SERVIÇO SOCIAL	100
7	SERVIÇO SOCIAL E TERCEIRO SETOR	60
7	SERVIÇO SOCIAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	60
8	CONEXÃO SEM BARREIRAS EM SAÚDE	60
8	POLÍTICAS SETORIAIS	60
8	PSICOLOGIA SOCIAL - NOÇÕES INTRODUTÓRIAS	60
8	SOCIOLOGIA - OPTATIVA	60

8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
-	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	50

*Disciplina com carga horária prática

EMENTÁRIO

SERVIÇO SOCIAL - BACHARELADO

1

ANTROPOLOGIA

AS LEIS ESTRUTURANTES DAS CULTURAS - O ESTRUTURALISMO DE LÉVY STRAUSS
FORMAÇÃO, DIVISÃO E POSIÇÃO DA ANTROPOLOGIA NO QUADRO DAS CIÊNCIAS.

O FUNCIONALISMO: MALINOWSKI, RADCLIFFE BROWN E EVANS PRITCHARD
RELATIVISMO CULTURAL. A CIÊNCIA COMPARADA DAS CULTURAS.

CIÊNCIA POLÍTICA

CIÊNCIA POLÍTICA E ESTADO MODERNO

FORMAS E EXERCÍCIO DO PODER

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA CIÊNCIA POLÍTICA

SISTEMAS ELEITORAIS E PARTIDÁRIOS

COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA DO ASSISTENTE SOCIAL

COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA

COMUNICAÇÃO E DEMOCRACIA

COMUNICAÇÃO SOCIAL

PRÁXIS COMUNICATIVA

FORMAÇÃO SOCIAL, HISTÓRICA E POLÍTICA DO BRASIL

AVANÇOS E RETROCESSOS NA DEMOCRACIA: DO NACIONAL DESENVOLVIMENTISMO AO
NEOLIBERALISMO

ERA VARGAS: NOVAS DIRETRIZES POLÍTICAS E AS SUBSTITUIÇÕES NAS IMPORTAÇÕES

O BRASIL COLONIAL, A TRANSIÇÃO PARA O IMPÉRIO E AS TRANSFORMAÇÕES NO FIM DO
SÉCULO XIX

O BRASIL REPUBLICANO E A MODERNIZAÇÃO URBANO-INDUSTRIAL

SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA

CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

DILEMAS ÉTICOS DA SOCIEDADE BRASILEIRA

ÉTICA E POLÍTICA

PLURALIDADE E DIVERSIDADE NO SÉCULO XXI

2

ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

FORMULAÇÃO E PLANEJAMENTO DE PLANOS PROGRAMAS E PROJETOS

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS

PLANEJAMENTO SOCIAL PARA O SERVIÇO SOCIAL

PLANEJAMENTO SOCIAL: METODOLOGIAS DE INTERVENÇÃO

ECONOMIA POLÍTICA

A ESCOLA CLÁSSICA

A TEORIA CLÁSSICA DE DAVID RICARDO E A CRÍTICA DA ECONOMIA POLÍTICA DE KARL
MARX

ECONOMIA POLÍTICA CONTEMPORÂNEA

FUNDAMENTOS DE ECONOMIA POLÍTICA

ESTATÍSTICA E INDICADORES SOCIAIS

DISTRIBUIÇÕES DE PROBABILIDADE DISCRETAS E CONTÍNUAS
ESTATÍSTICA, COMO ELA INFLUENCIA SUA VIDA?
MÉTODOS TABULARES E MÉTODOS GRÁFICOS
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA NO EXCEL

INTRODUÇÃO À FILOSOFIA

CAMPOS DE ESTUDO DA FILOSOFIA
HISTÓRICO DO PENSAMENTO FILOSÓFICO
IDENTIFICAÇÃO DOS PRINCIPAIS PROBLEMAS E POSTULADOS FILOSÓFICOS
NOÇÕES BÁSICAS DE FILOSOFIA: INDAGAR E QUESTIONAR A REALIDADE

LEGISLAÇÃO SOCIAL E DIREITOS HUMANOS

DIREITO E SEGURIDADE SOCIAL
DIREITOS HUMANOS
TEMAS DE DIREITO CONSTITUCIONAL
TEORIA GERAL DO DIREITO

3

FUNDAMENTOS DAS POLÍTICAS SOCIAIS

A POLÍTICA SOCIAL E O SERVIÇO SOCIAL
DETERMINAÇÕES ECONÔMICAS DAS POLÍTICAS SOCIAIS
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA POLÍTICA SOCIAL
TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA POLÍTICA SOCIAL E WELFARE STATE

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL I

A NOVA IDENTIDADE DA PROFISSÃO A PARTIR DA CF/1988
AS CONDIÇÕES HISTÓRICAS PARA O SURGIMENTO DO SERVIÇO SOCIAL
AS INFLUÊNCIAS FILOSÓFICAS E SOCIOLÓGICAS NO SERVIÇO SOCIAL
O SERVIÇO SOCIAL SEUS CONCEITOS

POLÍTICAS SOCIAIS NO BRASIL

AS POLÍTICAS SOCIAIS APÓS A CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988
CONTEXTO POLÍTICO E ECONÔMICO DO SURGIMENTO DAS POLÍTICAS SOCIAIS NO
BRASIL
POLÍTICAS SOCIAIS NA ERA VARGAS
POLÍTICAS SOCIAIS: DITADURA E DEMOCRATIZAÇÃO

PROJETO DE EXTENSÃO I - SERVIÇO SOCIAL

PROGRAMA DE AÇÃO E DIFUSÃO CULTURAL. A FINALIDADE DO PROJETO DE EXTENSÃO NO PROGRAMA DE AÇÃO E DIFUSÃO CULTURAL DO CURSO, ESTÁ RELACIONADO AO FOMENTO À CULTURA LOCORREGIONAL, FOMENTANDO A DIFUSÃO, A TRANSPARÊNCIA E A DEMOCRATIZAÇÃO DAS AÇÕES CULTURAIS, POR MEIO DE PROJETOS QUE POSSIBILITEM A TRANSFERÊNCIA PARA A SOCIEDADE DE CONHECIMENTOS MULTIDISCIPLINARES DESENVOLVIDOS NO CURSO E A POSSIBILIDADE DE POTENCIALIZAR A GERAÇÃO DE CONHECIMENTOS APLICADOS, PERMITINDO AO EGRESSO UM MAIOR ENVOLVIMENTO JUNTO ÀS AÇÕES CULTURAIS E SOCIAIS NO ÂMBITO DAS DIVERSAS CIÊNCIAS COMO TAMBÉM DA TECNOLOGIA, ARTICULADOS COM OS ANSEIOS DA COMUNIDADE. OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS SUGERIDOS PARA CORRELACIONAR AS AÇÕES SÃO:

MATRIZES CLÁSSICAS DO PENSAMENTO SOCIAL, ECONÔMICO, FILOSÓFICO E POLÍTICO;
ANÁLISE DO SISTEMA CAPITALISTA SEGUNDO AS PERSPECTIVAS LIBERAL, MARXISTA,
SOCIALDEMOCRATA E NEOLIBERAL E HERANÇA COLONIAL, ESCRAVISTA E PATRIARCAL NA
FORMAÇÃO SOCIAL, POLÍTICA, CULTURAL E ECONÔMICA DO BRASIL.

OS LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO SÃO: ENTIDADES PERTENCENTES À
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL, ESTADUAL OU FEDERAL; ESCOLAS; COLÉGIOS;

ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS (ONG); INSTITUIÇÕES PRIVADAS COM AÇÕES SOCIAIS; FUNDAÇÕES; ENTIDADES DO JUDICIÁRIO COMO PROCONS E TRIBUNAIS; ENTIDADES RELIGIOSAS COMO IGREJAS, ORDENS, TEMPLOS, CONGREGAÇÕES, MISSÕES E CASAS DE ACOLHIMENTO OU ASSISTÊNCIA; ASILOS, ENTIDADES DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL; ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL DE INTERESSE PÚBLICO (OSCIPS); ORGANIZAÇÕES DE MORADORES E COOPERATIVAS, ENTRE OUTRAS.

QUESTÃO SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL

ANÁLISE DOS ELEMENTOS CONJUNTURAIS PRESENTES NA REALIDADE
MANIFESTAÇÕES DA QUESTÃO SOCIAL BRASILEIRA
O SURGIMENTO DA QUESTÃO SOCIAL
QUESTÃO SOCIAL BRASILEIRA E O SERVIÇO SOCIAL

4

ÉTICA PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL

FUNDAMENTOS ONTOLÓGICOS-SOCIAIS
O CÓDIGO DE ÉTICA DO SERVIÇO SOCIAL DE 1993
O PROJETO ÉTICO POLÍTICO DO SERVIÇO SOCIAL
OS CÓDIGOS DE ÉTICA DO SERVIÇO SOCIAL BRASILEIRO

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL II

O CAPITALISMO INDUSTRIAL E A POLARIZAÇÃO SOCIAL
O DESENVOLVIMENTISMO SOCIEDADE BRASILEIRA
SURGIMENTO DO SERVIÇO SOCIAL NA AMÉRICA LATINA
SURGIMENTO DO SERVIÇO SOCIAL NO BRASIL

LIBRAS - OPTATIVA

ASPECTOS GRAMATICAIS DA LIBRAS
ASPECTOS LINGUÍSTICOS E CULTURAIS DA LIBRAS
FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E CONCEITUAIS DA EDUCAÇÃO DE SURDOS
O SURDO NA ESCOLA

PENSAMENTO CIENTÍFICO

CONHECENDO CIÊNCIA
PENSANDO CIÊNCIA
PRODUZINDO CIÊNCIA
UTILIZANDO CIÊNCIA

SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

DOCUMENTOS DE SUPERVISÃO E ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL
INTRODUÇÃO AO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL
PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL
SYSTEMATIZAÇÃO E ÉTICA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL

5

EDUCAÇÃO INCLUSIVA - OPTATIVA

DESENVOLVIMENTO HUMANO: ASPECTOS GERAIS
DIREITOS HUMANOS: EDUCAÇÃO COMO DIREITO DE TODOS
ESCOLA PARA TODOS: GESTÃO E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS EM FOCO
SISTEMA EDUCACIONAL INCLUSIVO: AVANÇOS E DESAFIOS

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - SERVIÇO SOCIAL

DIAGNÓSTICO DA REALIDADE SOCIAL
PLANO DE ESTÁGIO
RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR
SUPERVISÃO EM ESTÁGIO

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III

A REDEMOCRATIZAÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA E SUAS DETERMINAÇÕES JUNTO A
PROFISSÃO

DIREÇÃO TEÓRICO METODOLÓGICA DO SERVIÇO SOCIAL
O MOVIMENTO DE RECONCEITUAÇÃO DA PROFISSÃO
SERVIÇO SOCIAL NA CONTEMPORANEIDADE

PESQUISA SOCIAL E OFICINA DE FORMAÇÃO

MÉTODOS E ESTRATÉGIAS NA PESQUISA SOCIAL
PESQUISA AÇÃO E MÉTODOS DE PESQUISA SOCIAL
PESQUISA QUALITATIVA
PESQUISA SOCIAL: OBJETIVOS E FORMULAÇÃO DO PROBLEMA

PROCESSO DE TRABALHO E INSTRUMENTALIDADE DO SERVIÇO SOCIAL

A CATEGORIA TRABALHO E O SERVIÇO SOCIAL
O PROCESSO COTIDIANO DO TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL
PROCESSOS DE TRABALHO E SERVIÇO SOCIAL
SERVIÇO SOCIAL: PROFISSÃO INTEGRANTE DA DIVISÃO SÓCIO TÉCNICA DO TRABALHO

PROJETO DE EXTENSÃO II - SERVIÇO SOCIAL

PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO. PELO PROGRAMA DE EXTENSÃO
INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO O CURSO DE SERVIÇO SOCIAL TEM A MISSÃO DE
TRANSFERIR À SOCIEDADE OS CONHECIMENTOS GERADOS E POTENCIALIZAR A GERAÇÃO DE
NOVOS CONHECIMENTOS DE MODO APLICADO, PERMITINDO O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES
NO ÂMBITO DA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO, QUE APRESENTAM SOLUÇÕES E PRODUTOS PARA
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DIVERSIFICADOS PRESENTES NO CONTEXTO SOCIAL E EM SEU
CONTEXTO PROFISSIONAL, TRAZENDO IMPACTO POSITIVO A COMUNIDADE ENVOLVIDA. AO
IDENTIFICAR AS DIFICULDADES DA COMUNIDADE, OS ALUNOS COMPREENDEM A NECESSIDADE
E A MOTIVAÇÃO PARA EFETUAR AS AÇÕES DE APOIO RELACIONADAS AO CURSO PELAS QUAS
PODERÃO SER DESENVOLVIDAS COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E SOFT SKILLS ESPECÍFICAS
ABSORVIDAS DURANTE SUA JORNADA ACADÊMICA. OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
SUGERIDOS PARA CORRELACIONAR AS AÇÕES SÃO:

FINANCEIRIZAÇÃO DO CAPITAL, CONTRARREFORMAS DO ESTADO, POLÍTICAS SOCIAIS E
SEGURIDADE SOCIAL; CIDADANIA, DIREITOS E LEGISLAÇÃO SOCIAL E PRODUÇÃO DE
CONHECIMENTO, PESQUISA E INDICADORES SOCIAIS.

OS LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO SÃO: ENTIDADES PERTENCENTES À
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL, ESTADUAL OU FEDERAL; ESCOLAS; COLÉGIOS;
ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS (ONG); INSTITUIÇÕES PRIVADAS COM AÇÕES SOCIAIS;
FUNDAÇÕES; ENTIDADES DO JUDICIÁRIO COMO PROCONS E TRIBUNAIS; ENTIDADES
RELIGIOSAS COMO IGREJAS, ORDENS, TEMPLOS, CONGREGAÇÕES, MISSÕES E CASAS DE
ACOLHIMENTO OU ASSISTÊNCIA; ENTIDADES DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL; ASILOS,
ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL DE INTERESSE PÚBLICO (OSCIPS); ORGANIZAÇÕES DE
MORADORES E COOPERATIVAS, ENTRE OUTRAS.

6

CLASSES E MOVIMENTOS SOCIAIS

CLASSES, CONSCIÊNCIA E LUTAS DE CLASSES
ESTADO E SOCIEDADE CIVIL NO ESTUDO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS
ORGANIZAÇÃO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS NO BRASIL
SERVIÇO SOCIAL E MOVIMENTOS SOCIAIS

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - SERVIÇO SOCIAL

DIAGNÓSTICO DA REALIDADE SOCIAL

PLANO DE ESTÁGIO

RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR

SUPERVISÃO EM ESTÁGIO

GESTÃO SOCIAL E ANÁLISE DE POLÍTICAS SOCIAIS

ANÁLISE SOCIOECONOMICA E MONITORAMENTO

DESCENTRALIZAÇÃO E TERRITORIALIZAÇÃO

INTRODUÇÃO À GESTÃO SOCIAL E SEUS INSTRUMENTOS

POLÍTICAS SOCIAIS NACIONAIS

RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL - OPTATIVA

ALTERNATIVAS SÓCIOAMBIENTAIS

CONTRADIÇÕES DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A ABORDAGEM ECOLÓGICA E SOCIAL

CRISES AMBIENTAL E SOCIAL E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

POLÍTICAS SÓCIOAMBIENTAIS E A GESTÃO CORPORATIVA

SERVIÇO SOCIAL NA ÁREA DA SAÚDE, PREVIDÊNCIA SOCIAL E ASSISTÊNCIA SOCIAL

CONTEXTO HISTÓRICO DA IMPLANTAÇÃO DA POLÍTICA PÚBLICA DE SAÚDE NO BRASIL

FINANCIAMENTO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL

O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

QUESTÕES DE SAÚDE E PREVIDÊNCIA SOCIAL NO BRASIL

TRABALHO E SOCIABILIDADE

MUTAÇÕES NO MUNDO DO TRABALHO

O CONCEITO DE MUNDO DO TRABALHO

O TRABALHO NA CONTEMPORANEIDADE

TEORIA DO TRABALHO

7

DIREITO, PROTEÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E DO IDOSO

INCLUSÃO RACIAL: POVOS NEGROS E ORIGINÁRIOS

PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS À INCLUSÃO SOCIAL E IGUALDADE DE GÊNERO

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - SERVIÇO SOCIAL

DIAGNÓSTICO DA REALIDADE SOCIAL

PLANO DE ESTÁGIO

RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR

SUPERVISÃO EM ESTÁGIO

POLÍTICAS DE INCLUSÃO E AÇÕES AFIRMATIVAS

A ERA DOS DIREITOS – EMERGÊNCIA DO ESTADO MODERNO E O DIREITO À DIFERENÇA

AÇÕES AFIRMATIVAS – ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO DE DISCRIMINAÇÕES

DIREITO À DIFERENÇA E QUESTÕES DE GÊNERO

DIREITO À DIFERENÇA E QUESTÕES ETNORACIAIS

PROJETO DE EXTENSÃO III - SERVIÇO SOCIAL

PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE. A FINALIDADE DA EXTENSÃO NO PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE ESTÁ NO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL ESTÁ CENTRADO NA ARTICULAÇÃO SOCIAL, ATRAVÉS DESTA PROJETO OCORRERÁ UMA MAIOR INTEGRAÇÃO ENTRE A FACULDADE E A SOCIEDADE CIVIL, TRAZENDO APOIO À COMUNIDADE E À DIFUSÃO DO ENSINO. AO IDENTIFICAR AS NECESSIDADES DA COMUNIDADE, OS ALUNOS COMPREENDERÃO A MOTIVAÇÃO PARA EFETUAR AS AÇÕES DE APOIO RELACIONADAS AO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL, PELAS QUAIS PODERÃO SER DESENVOLVIDAS COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E SOFT SKILLS ESPECÍFICAS. OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS SUGERIDOS PARA CORRELACIONAR AS AÇÕES SÃO:

ESTADO, QUESTÃO SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL; MOVIMENTOS SOCIAIS E LUTAS CONTRA OPRESSÕES DE CLASSE, DE GÊNERO, ÉTNICO-RACIAIS, DE SEXUALIDADE, GERACIONAIS E POR DEFICIÊNCIA E ESTADO, DEMOCRACIA, PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL.

OS LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO SÃO: ENTIDADES PERTENCENTES À ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL, ESTADUAL OU FEDERAL; ESCOLAS; COLÉGIOS; ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS (ONG); INSTITUIÇÕES PRIVADAS COM AÇÕES SOCIAIS; FUNDAÇÕES; ENTIDADES DO JUDICIÁRIO COMO PROCONS E TRIBUNAIS; ENTIDADES RELIGIOSAS COMO IGREJAS, ORDENS, TEMPLOS, CONGREGAÇÕES, MISSÕES E CASAS DE ACOLHIMENTO OU ASSISTÊNCIA; ENTIDADES DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL; ASILOS; ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL DE INTERESSE PÚBLICO (OSCIPS); ORGANIZAÇÕES DE MORADORES E COOPERATIVAS, ENTRE OUTRAS.

SERVIÇO SOCIAL E TERCEIRO SETOR

ESTADO E TERCEIRO SETOR
GESTÃO DE ORGANIZAÇÕES DO TERCEIRO SETOR
O SERVIÇO SOCIAL NO TERCEIRO SETOR
TERCEIRO SETOR: FUNDAMENTOS TEÓRICOS

SERVIÇO SOCIAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO

A QUESTÃO SOCIAL NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS
ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO
O SERVIÇO SOCIAL NA EDUCAÇÃO
SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

8

CONEXÃO SEM BARREIRAS EM SAÚDE

CONSTRUINDO UMA CONEXÃO EMOCIONAL COM O CLIENTE
HUMANIZAÇÃO EM SAÚDE
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL
O MARKETING PARA A CONEXÃO COM O CLIENTE

POLÍTICAS SETORIAIS

O PAPEL DA SOCIEDADE NA FORMULAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO, GESTÃO E CONTROLE DAS POLÍTICAS SETORIAIS

O PROCESSO HISTÓRICO E O DESENVOLVIMENTO DAS POLÍTICAS SOCIAIS SETORIAIS
POLÍTICA DE ATENÇÃO ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES
POLÍTICAS SOCIAIS SETORIAIS E O SERVIÇO SOCIAL

PSICOLOGIA SOCIAL - NOÇÕES INTRODUTÓRIAS

A CONSTRUÇÃO SOCIAL DOS INDIVÍDUOS
APLICABILIDADE DOS CONCEITOS
ESTRUTURA E DINÂMICA DA VIDA COTIDIANA
ESTUDO HISTÓRICO DA PSICOLOGIA SOCIAL

SOCIOLOGIA - OPTATIVA

ANÁLISE SOCIOLÓGICA DE PESQUISA SOCIAL. DA TEORIA À PRÁTICA
SOCIOLOGIA COMPREENSIVA OU INTERPRETATIVA
SOCIOLOGIA DIALÉTICA
SOCIOLOGIA POSITIVA

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

DEFINIÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO DO TEMA
ESTRUTURA E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO
METODOLOGIA DA PESQUISA
PROJETO FINAL