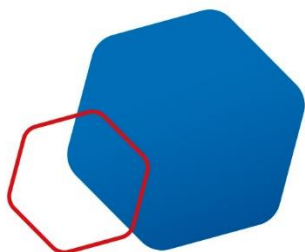




GUIA DE PERCURSO

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA EM LETRAS - INGLÊS

 unopar



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO DO CURSO

OBJETIVOS DO CURSO

PERFIL DO EGRESSO

2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA

ATIVIDADES PRÁTICAS

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS – ACO

3. APOIO AOS ESTUDOS

4. MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

EMENTÁRIO

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso de Formação Pedagógica em Letras - Inglês, na modalidade EaD, é ofertado no(s) formato(s) abaixo:

Digital (100% On-line): nesse tipo de oferta, você acessará as vídeoaulas, o conteúdo didático digital e as atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), de acordo com o horário e o local que forem mais convenientes. Você irá ao polo de apoio para realizar a prova presencial.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

OBJETIVOS DO CURSO

Os objetivos do curso foram definidos considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular e o contexto educacional, de modo a desenvolver as competências, habilidades e atitudes previstas nas diretrizes regulatórias do curso.

Assim, o curso tem como objetivo principal, formar um docente com senso crítico, apto a agir eticamente, com sólida formação geral e humanística, capacidade de análise, domínio dos conceitos de sua área de forma a atender ao mercado de trabalho, capaz de atuar como professores de língua portuguesa dos ensinos: fundamental, médio, técnico e profissionalizante, atuando na rede pública e/ou privada, disseminando o saber da língua inglesa e da literatura inglesa nas diferentes instâncias sociais.

Objetivos específicos:

- I. Desenvolver projetos e atividades para aproximá-lo da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;
- II. Capacitar para o trabalho docente, por meio do domínio do conhecimento da linguística e da estrutura da língua inglesa;
- III. Viabilizar o contato dos graduandos com as diferentes formas de representação do conhecimento científico referente a linguagem e suas tecnologias;

IV. Desenvolver a capacidade de analisar criticamente a situação de ensino, para refletir sobre a prática e estabelecer paralelos entre os conhecimentos teóricos adquiridos e as situações de ensino vivenciadas no decorrer atividade profissional;

V. Incentivar o pensamento reflexivo e práticas críticas na busca da melhora da qualidade da educação básica.

PERFIL DO EGRESSO

O curso, por meio do modelo acadêmico e da proposta de organização curricular, busca que você seja um profissional que, de acordo com as determinações legais, apresente valores, competências e habilidades necessários para atuação nos diferentes campos de abrangência da profissão, estando apto a:

I. Dominar técnicas e planejar ações pedagógicas para o ensino de objetos de conhecimento, de forma articulada para alcançar os resultados esperados conforme o processo de aprendizagem de cada aluno e o contexto onde ele está inserido;

II. Atuar na promoção do desenvolvimento e aprendizagem do aluno, para o desenvolvimento de competências e habilidades e domínio dos objetos do conhecimento, sendo capaz de gerenciar o processo de aprendizagem e de avaliar o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos;

III. Compreender a linguagem como fenômeno psicológico, social, histórico, cultural, político e ideológico e descrever e explicar fenômenos e fatos da linguagem;

IV. Articular teoria e prática para o ensino da língua inglesa e suas respectivas literaturas com o objetivo de formar leitores críticos e produtores de textos dos mais diferentes gêneros e tipos textuais e registros linguísticos.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas presenciais. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

ATIVIDADES PRÁTICAS

No intuito de cumprir os objetivos de ensino-aprendizagem relacionados as disciplinas com carga horária prática, serão desenvolvidas por meio de um conjunto de atividades de aprendizagem e

aprimoramento profissional, através de objetos de aprendizagem digitais, que contextualizam o conteúdo e desenvolvem as competências estabelecidas para o componente curricular.

Os objetos de aprendizagem são recursos didáticos pedagógicos que compreendem os simuladores educacionais, os softwares e as estratégias audiovisuais que proporcionam uma ênfase no uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs), permitindo a você uma experiência acadêmica focada na realidade do mercado de trabalho.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

A realização das atividades de extensão universitária tem como um dos pilares a convivência realística fundada no intercâmbio de conhecimentos e benefícios entre sociedade e comunidade acadêmica, permitindo que sejam realizadas ações que articulem também ensino e iniciação científica, quando possível, e o auxílio prático e efetivo junto ao público assistido.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

As atividades do Estágio Curricular Obrigatório são definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, assim como o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

Você deverá realizar o Estágio Curricular Obrigatório em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto à Instituição de Ensino.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve nortear sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

SEM	DISCIPLINAS	CH TOTAL
1	DIDÁTICA - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	60
1	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I	100
1	METODOLOGIAS DO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	60
1	MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA INGLESA*	50
1	PRÁT. PEDAG. INGLÊS - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	100
1	FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS	60
2	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II	100
2	LEITURA E TRADUÇÃO EM LÍNGUA INGLESA	50
2	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
2	ORALIDADE EM LÍNGUA INGLESA	60
2	PRÁT. PEDAG. - LINGUAGEM E SUAS TECNOLOGIAS - ITINERÁRIOS FORMATIVOS	100
2	PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA*	50

*Disciplina com carga horária prática

EMENTÁRIO

1º SEMESTRE

DIDÁTICA - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

A PRÁTICA DOCENTE

DIDÁTICA: TENDÊNCIAS E ABORDAGENS PEDAGÓGICAS

O PLANEJAMENTO DE ENSINO COMO ELEMENTO ORGANIZADOR DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

QUALIDADE EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – DIDÁTICA

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I

PRÁTICA DE ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO NO ENSINO FUNDAMENTAL E/OU ENSINO MÉDIO. PARTICIPAÇÃO, INTERVENÇÃO E REGÊNCIA DE SALA DE AULA.

FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS

EDUCAÇÃO BÁSICA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E OUTROS CAMPOS DA EDUCAÇÃO

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

POLÍTICAS PÚBLICAS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

METODOLOGIAS DO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

A AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE LÍNGUAS.

BNCC: ASPECTOS CONCEITUAIS

PRINCIPAIS CORRENTES TEÓRICAS NA ATUALIDADE PARA O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA INGLESA

A CONSTITUIÇÃO DA SENTENÇA

AS CLASSES DE PALAVRAS E A CONSTITUIÇÃO DE SINTAGMAS

COLOCAÇÃO E CONCORDÂNCIA

INTRODUÇÃO À GRAMÁTICA

PRÁT. PEDAG. INGLÊS - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

ATIVIDADES PRÁTICAS E A PRODUÇÃO EM LÍNGUA INGLESA

DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM LÍNGUA INGLESA

ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS

O ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM LÍNGUA INGLESA

2º SEMESTRE

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II

CONHECER A ATUAÇÃO DO PROFESSOR NO ENSINO MÉDIO POR MEIO DA OBSERVAÇÃO, PARTICIPAÇÃO E REGÊNCIA, EM ESCOLAS PÚBLICAS, PARTICULARES E CURSOS TÉCNICOS PROFISSIONALIZANTES DE NÍVEL MÉDIO

LEITURA E TRADUÇÃO EM LÍNGUA INGLESA

A LEITURA EM LÍNGUA INGLESA EM PRÁTICA

A TRADUÇÃO EM LÍNGUA INGLESA E SEUS DIFERENTES ASPECTOS

ASPECTOS DA TRADUÇÃO

ESTRATÉGIAS DE LEITURA EM LÍNGUA INGLESA

LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

ASPECTOS GRAMATICAIS DA LIBRAS

ASPECTOS LINGUÍSTICOS E CULTURAIS DA LIBRAS

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E CONCEITUAIS DA EDUCAÇÃO DE SURDOS

O SURDO NA ESCOLA

ORALIDADE EM LÍNGUA INGLESA

FLOW YOUR SPEECH

ORALITY IN PRACTICE

PRONOUNCING A FOREIGN LANGUAGE

VOWELS AND CONSONANT SOUNDS

PRÁT. PEDAG. - LINGUAGEM E SUAS TECNOLOGIAS - ITINERÁRIOS FORMATIVOS

ARQUITETURA DO ENSINO MÉDIO

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: LINGUAGEM E SUAS TECNOLOGIAS

PROTAGONISMO JUVENIL E PROJETO DE VIDA

TRANSIÇÃO DE COMPLEXIDADE NA ÁREA DE LINGUAGEM E SUAS TECNOLOGIAS

PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA

GÊNEROS DA ESFERA ACADÊMICA

GÊNEROS DA ESFERA DIGITAL

GÊNEROS DA ESFERA FAMILIAR E JORNALÍSTICA

GÊNEROS DA ESFERA LITERÁRIA