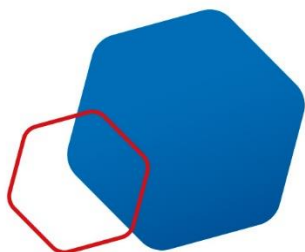




GUIA DE PERCURSO

CST EM ESTÉTICA E COSMÉTICA

 unopar



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO DO CURSO

OBJETIVOS DO CURSO

PERFIL DO EGRESSO

2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA

ATIVIDADES PRÁTICAS

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

3. APOIO AOS ESTUDOS

4. MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

EMENTÁRIO

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos. Você perceberá que o tempo passa muito rápido e é muito bom saber que você escolheu preenchê-lo de forma muito sábia para a sua vida!

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso de CST em Estética e Cosmética, ofertado na modalidade EaD, cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios a serem desenvolvidos com vistas ao que está estabelecido para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

Nesse sentido, o curso é ofertado no(s) formato(s) abaixo:

SEMIPRESENCIAL: Você comparece no polo de apoio presencial para a realização das atividades preparadas pelos docentes das disciplinas, e mediadas pelo tutor presencial.

Outras atividades ocorrem nos momentos não presenciais, que devem ser realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”.

Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

Você irá ao polo de apoio presencial para realizar a sua prova presencial.

OBJETIVOS DO CURSO

Os objetivos do curso estão previstos, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional e as características locais e regionais.

Nesse contexto caracteriza-se o perfil profissional a ser formado pela IES com a expressão das principais competências a serem desenvolvidas pelo aluno, durante sua formação acadêmica, à luz das disposições, disposta na RESOLUÇÃO CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021.

A estrutura curricular foi concebida para atender às necessidades locais, regionais e nacionais, permitindo a integração social na comunidade externa por meio de ações desenvolvidas no decorrer do curso.

O contexto educacional em que o curso foi constituído contempla as demandas nacionais, de modo efetivo, considerando as questões de natureza social, econômica e educacional.

Os objetivos do curso CST em Estética e Cosmética foram concebidos e implementados buscando uma coerência, em uma análise sistêmica e global, com os seguintes aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional.

Nesse contexto, ao se definir a estrutura curricular do CST em Estética e Cosmética, foi determinado o perfil profissional em consonância com os ideais de sua mantenedora, das orientações estabelecidas no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), no Projeto Político Institucional (PPI) e no Plano de Desenvolvimento institucional (PDI), que determinaram o principal objetivo do Esteticista a ser formado pela IES, os quais estão alinhados à luz dos agentes regulatórios.

Assim, o curso tem como objetivo principal, formar um profissional com senso crítico, apto a agir eticamente, com sólida formação geral e humanística, capacidade de análise, domínio dos conceitos de sua área aliada a uma postura reflexiva e de visão crítica que fomente a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica de forma a atender ao mercado de trabalho com a promoção, manutenção e recuperação da saúde na área da estética e cosmética, atuando nas intervenções e disfunções estética frente às alterações estéticas faciais, corporais e capilares através dos recursos estéticos e da cosmetologia.

Como objetivos específicos:

- I. Desenvolver projetos e atividades para aproximá-lo da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;
- II. Habilitar o aluno para que possa atuar em equipe multiprofissional, contribuindo para a promoção, manutenção e recuperação da saúde na área da estética, bem como promover a saúde por meio da atenção estética empregando conhecimentos de higiene, beleza e autoestima do ser humano;
- III. Capacitar o aluno a avaliar, elaborar, proceder e acompanhar a evolução de um programa de tratamento estético, bem como realizar a avaliação da pele e identificar grupos que necessitam de auxílio de profissional da área da estética e cosmética;
- IV. Estimular o aluno a compreender a composição cosmética na interpretação das formulações e na habilidade da aplicação dos cosméticos por meio de técnicas de massagens apropriadas, bem como capacitar o aluno a realizar a avaliação da pele e identificar grupos que necessitam de auxílio de profissional da área da estética e cosmética;
- V. Capacitar o aluno a planejar e desenvolver programas de educação estética aplicada a indivíduos, grupos e comunidades, bem como desenvolver e aplicar orientações sobre etiqueta pessoal e profissional;
- VI. Instruir o aluno a desenvolver atividades de assessoria e consultoria nas diferentes áreas da estética e cosmética.

Portanto, o curso de Estética e Cosmética encontra-se ajustado às solicitações do mercado de trabalho brasileiro e regional, e integrado às áreas prioritárias de atuação da IES, possuindo como diferencial, as suas metodologias de ensino aprendizagem as quais colocam o aluno como protagonista, além de proporcionar contato com ensino híbrido, foco atual das premissas em educação brasileira, tratando inclusive das questões sócio emocionais, que englobam o profissional do futuro por meio do seu Projeto de Vida.

Segundo dados do IBGE, o setor de serviços cresceu 10,9% em 2021 e consumidores gastaram mais de 40 bilhões em cuidados com a beleza e a imagem pessoal. Neste ano estima-se que R\$ 55,13 bilhões das cifras serão movimentadas neste mesmo setor.

De acordo com a Associação Brasileira da Indústria de Higiene Pessoal, Perfumaria e Cosméticos (ABIHPEC), o Brasil ocupa o 4º (quarto) lugar no ranking mundial em consumo de produtos de higiene pessoal, perfumaria e cosméticos (HPPC). Ainda de acordo com a associação que representa esse setor, o mercado da estética cresceu 567% no Brasil durante os últimos cinco anos, passando de 72 mil para mais de 480 mil profissionais.

Diante desse vasto campo de atuação profissional e do constante crescimento da área de estética na economia brasileira, o Curso emerge da necessidade de formar profissionais com uma sólida formação nas ciências básicas e aplicadas, com condições de ser um identificador de problemas, bem como conhecedor dos seus limites de atuação no embelezamento, no desenvolvimento, na promoção, manutenção e recuperação da saúde na área da estética humana.

O Curso CST em Estética e Cosmética proposto pela IES reúne elementos que asseguram, na formulação curricular, o atendimento às exigências atuais relativas à complexidade do ambiente profissional, tendo em vista a formação do profissional com habilitação técnica e científica, postura ética e comprometimento com a sociedade. A política do curso prima pela qualidade do ensino, com o comprometimento de oportunizar uma formação integral do aluno, através do ensino, pesquisa e extensão, como elementos indissociáveis do processo de formação.

PERFIL DO EGRESSO

Para a concepção do perfil do egresso, a proposta de organização curricular foi articulada em observância às competências e habilidades que você precisa desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente.

O curso, por meio do modelo acadêmico, preocupa-se com uma formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar e manter-se no mercado de trabalho, desenvolvendo-se com eficiência e eficácia na área que escolheu atuar.

Para a formação desse egresso, a proposta de organização curricular foi realizada em função das competências que os alunos precisam desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente. Nessa proposta, a elaboração do currículo teve como referência o que a IES busca para seu egresso, definindo as áreas de atuações profissionalizantes, a composição das competências a serem desenvolvidas e, conseqüentemente, o conjunto de componentes curriculares que contribuem para se estabelecer as conexões necessárias para o futuro profissional.

Assim, a IES busca que o egresso do curso seja um profissional que, de acordo com as determinações legais do curso CST em Estética e Cosmética prevista no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, tenha como valores e pressupostos essenciais um perfil generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, para atuar no contexto socioeconômico do país, sendo um profissional e um cidadão comprometido com os interesses e desafios da sociedade contemporânea e capaz de acompanhar a evolução científica e tecnológica da sua área de atuação, mantendo adequado padrão de ética profissional, conduta moral e respeito ao ser humano, com habilidades para planejar, organizar e gerenciar centros de estética, clínicas, SPAs e salões de beleza, bem como, identificar e aplicar técnicas, métodos de tratamentos estéticos faciais, corporais e capilares e terapias alternativas que promovam melhor qualidade e vida, estando apto a:

- I. Identificar e aplicar técnicas e métodos de tratamentos estéticos faciais, corporais e capilares;
- II. Conhecer e saber utilizar equipamentos tecnológicos e manuais específicos para cada procedimento na recuperação da saúde da facial, corporal e capilar;
- III. Compreender e saber aplicar programa de avaliação do cliente submetido a procedimentos estéticos em observância da prescrição médica apresentada pelo cliente ou solicitação posterior de exame médico ou fisioterápico para avaliar a situação;
- IV. Elaborar informes, pareceres técnico científicos, estudos, trabalhos e pesquisas mercadológicas ou experimentais, bem como trabalhar em equipes multidisciplinares em programas de saúde preventiva e reabilitadora;

V. Prestar consultoria e assessoria na área de estética e cosmética, bem como compreender e saber aplicar vistorias e auditorias com elaboração de laudo e parecer técnico em sua área de formação;

VI. Compreender e saber atuar em coordenação, supervisão, bem como ensinar em cursos da área.

Dessa maneira, compreende-se que os conteúdos previstos desenvolvem o conhecimento científico, acadêmico e profissional no aluno, contudo no processo de ensino-aprendizagem do aluno também são desenvolvidas as competências esperadas para o egresso.

Vale destacar que, as disciplinas e competências a serem trabalhadas no curso estão de acordo com as determinações legais e demandas do mercado de trabalho para o curso. Uma das estratégias utilizadas para retroalimentar essa característica é obtida através do Canal Conecta, que por meio das pesquisas de empregabilidade permite conhecer a evolução do desempenho do egresso em suas carreiras.

O perfil apresentado ainda tem como cerne aquilo que o egresso necessitará conhecer para ser capaz de desenvolver suas atividades nas diversas áreas da sua profissão, articulando-as com suas realidades locais e regionais. Destaca-se que as competências que serão desenvolvidas ao longo do curso estão no Anexo do documento.

Podendo atuar nas seguintes áreas profissionais:

I. Estética Facial, Corporal e Capilar;

II. Imagem Pessoal e Visagismo;

III. Técnicas Alternativas e Qualidade de Vida para promoção de saúde.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas presenciais. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

ATIVIDADES PRÁTICAS

No intuito de cumprir os objetivos de ensino-aprendizagem relacionados as disciplinas com carga horária prática, serão desenvolvidas por meio de um conjunto de atividades de aprendizagem e

aprimoramento profissional, que poderão ocorrer dentro e fora das instalações do seu polo. Os locais e recursos destinados ao desenvolvimento dos conteúdos práticos estão disponibilizados em: bibliotecas, laboratórios, clínicas, núcleos profissionalizantes específicos e em objetos de aprendizagem digitais, que contextualizam o conteúdo e desenvolvem as competências estabelecidas para o componente curricular. Os objetos de aprendizagem são recursos didáticos pedagógicos que compreendem os simuladores educacionais, os softwares e as estratégias audiovisuais que proporcionam uma ênfase no uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs), permitindo a você uma experiência acadêmica focada na realidade do mercado de trabalho.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

A realização das atividades de extensão universitária tem como um dos pilares a convivência realística fundada no intercâmbio de conhecimentos e benefícios entre sociedade e comunidade acadêmica, permitindo que sejam realizadas ações que articulem também ensino e iniciação científica, quando possível, e o auxílio prático e efetivo junto ao público assistido.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve nortear sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

SEM	DISCIPLINAS	CH TOTAL
1	BIOÉTICA E BIOSSEGURANÇA	60
1	COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR - OPTATIVA	60
1	COSMETOLOGIA ESTÉTICA	60
1	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL - OPTATIVA	60
1	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
2	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR*	60
2	CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES*	60
2	ELETROTHERMOTERAPIA*	60
2	IMAGEM PESSOAL E VISAGISMO*	60
2	TÉCNICAS DE MASSAGEM*	60
3	COSMETOLOGIA APLICADA AS DISFUNÇÕES ESTÉTICAS*	60
3	ESTÉTICA FACIAL*	60

3	MÉTODOS APLICADOS À ESTÉTICA CORPORAL*	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - ESTÉTICA E COSMÉTICA	140
3	RECURSOS ESTÉTICOS MANUAIS*	60
3	TÉCNICAS APLICADAS À ESTÉTICA CAPILAR*	60
4	IMAGEM PESSOAL E SAÚDE*	60
4	METODOLOGIA APLICADA À ESTÉTICA CORPORAL*	60
4	MICROBIOLOGIA BÁSICA - OPTATIVA	60
4	TÉCNICAS APLICADAS À ESTÉTICA FACIAL*	60
4	TERAPIAS ALTERNATIVAS E QUALIDADE DE VIDA*	60
5	ATUALIDADES EM ESTÉTICA	60
5	COSMETOLOGIA APLICADA NAS INTERVENÇÕES ESTÉTICAS	60
5	DRENAGEM LINFÁTICA	60
5	ESTÉTICA APLICADA NAS INTERVENÇÕES MÉDICAS*	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - ESTÉTICA E COSMÉTICA	120
6	PRÁTICA CLÍNICA EM ESTÉTICA CORPORAL*	60

6	PRÁTICA CLÍNICA EM ESTÉTICA FACIAL*	60
6	PRÁTICA CLÍNICA EM IMAGEM PESSOAL E VISAGISMO*	60
6	PRÁTICA CLÍNICA EM TERAPIAS ALTERNATIVAS E QUALIDADE DE VIDA*	60
6	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE - OPTATIVA	60
-	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100

*Disciplina com carga horária prática

EMENTÁRIO

CST EM ESTÉTICA E COSMÉTICA

1

BIOÉTICA E BIOSSEGURANÇA

BIOSSEGURANÇA.
ÉTICA E LEGISLAÇÃO
RESÍDUOS SANITÁRIOS E AMBIENTAIS
RISCOS SANITÁRIOS E AMBIENTAIS

COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR - OPTATIVA

COMPORTAMENTO DE COMPRA
CONSIDERAÇÕES BÁSICAS PARA O ESTUDO DO COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR
FATORES SOCIOCULTURAIS DO CONSUMO
INFLUÊNCIAS PSICOLÓGICAS NO CONSUMO

COSMETOLOGIA ESTÉTICA

COSMETOLOGIA
COSMETOLOGIA E A DERMATOLOGIA
ESPECIFICIDADES EM COSMETOLOGIA
INTRODUÇÃO À COSMETOLOGIA E LEGISLAÇÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL - OPTATIVA

ALTERNATIVAS SÓCIOAMBIENTAIS
CONTRADIÇÕES DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A ABORDAGEM ECOLÓGICA E SOCIAL
CRISES AMBIENTAL E SOCIAL E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
POLÍTICAS SÓCIOAMBIENTAIS E A GESTÃO CORPORATIVA

SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA

CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS
DILEMAS ÉTICOS DA SOCIEDADE BRASILEIRA
ÉTICA E POLÍTICA
PLURALIDADE E DIVERSIDADE NO SÉCULO XXI

2

CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR

SISTEMA ESQUELÉTICO E MUSCULAR
SISTEMA MUSCULAR
SISTEMA REPRODUTOR
SISTEMA TEGUMENTAR E ESQUELÉTICO

CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES

A QUÍMICA DA VIDA
CITOLOGIA
ESTRUTURA CELULAR: MEMBRANA PLASMÁTICA E CITOPLASMA
NÚCLEO CELULAR E FUNDAMENTOS GENÉTICOS

ELETROTHERMOTERAPIA

ELETROTHERAPIA
OUTRAS TECNOLOGIAS

TERMOTERAPIA

VACUOTERAPIA, MICRODERMOABRASÃO E FOTOTERAPIA

IMAGEM PESSOAL E VISAGISMO

DESIGN DE SOBRANCELHA

TÉCNICAS DE MAQUIAGEM

TÉCNICAS DE VISAGISMO

TÉCNICAS E TRUQUES DE MAQUIAGEM

TÉCNICAS DE MASSAGEM

FUNDAMENTOS DA MASSOTERAPIA

INTRODUÇÃO À MASSAGEM

MASSAGEM ESTÉTICA FACIAL

TÉCNICAS ORIENTAIS DE MASSAGEM E A APLICABILIDADE NA ESTÉTICA

3

ESTÉTICA FACIAL

ACNE

AVALIAÇÃO FACIAL PARA ATUAR NAS INTERVENÇÕES ESTÉTICAS FACIAIS

ENVELHECIMENTO FACIAL

HIPERCROMIAS

MÉTODOS APLICADOS À ESTÉTICA CORPORAL

ANAMNESE CORPORAL

ASPECTOS DA SAÚDE E A RELAÇÃO COM A ESTÉTICA CORPORAL

AVALIAÇÃO CORPORAL

TRATAMENTO PARA FIBRO EDEMA GELOIDE

PROJETO DE EXTENSÃO I - ESTÉTICA E COSMÉTICA

PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO. PELO PROGRAMA DE EXTENSÃO INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO O CURSO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA TEM A MISSÃO DE TRANSFERIR À SOCIEDADE OS CONHECIMENTOS GERADOS E POTENCIALIZAR A GERAÇÃO DE NOVOS CONHECIMENTOS APLICADOS, PERMITINDO O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES NO ÂMBITO DA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO, QUE APRESENTAM SOLUÇÕES E PRODUTOS PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DIVERSIFICADOS PRESENTES NO CONTEXTO SOCIAL, TRAZENDO IMPACTO POSITIVO A COMUNIDADE CONTEMPLADA. AO IDENTIFICAR AS PROBLEMÁTICAS DA COMUNIDADE OS ALUNOS TERÃO A MOTIVAÇÃO PARA EFETUAR AS AÇÕES DE APOIO RELACIONADAS AO CURSO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA PELAS QUAS PODERÃO SER DESENVOLVIDAS COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E SOFT SKILLS ESPECÍFICAS. OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS SUGERIDOS PARA CORRELACIONAR AS AÇÕES SÃO: TERAPIAS ALTERNATIVAS E TÉCNICAS DE SPA; MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO CORPORAL, FACIAL E CAPILAR; BIOÉTICA.

OS LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO SÃO: PARCERIAS COM A PREFEITURA E ATUAÇÃO EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE; ASSOCIAÇÕES DE BAIROS; CLÍNICAS DE SAÚDE PÚBLICAS E PRIVADAS; HOSPITAIS; CENTROS DE SAÚDE; SPAS; SALÕES DE BELEZA; CENTROS ESTÉTICOS; CASAS DE REPOUSO; INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS; CRECHES; TEMPLOS RELIGIOSOS; ESCOLAS; ONGS.

RECURSOS ESTÉTICOS MANUAIS

MASSAGEM MODELADORA LOCALIZADA CORPORAL - I

MASSAGEM MODELADORA LOCALIZADA CORPORAL - II

MASSAGEM MODELADORA LOCALIZADA INSTRUMENTAL - I

MASSAGEM MODELADORA LOCALIZADA INSTRUMENTAL - II

TÉCNICAS APLICADAS À ESTÉTICA CAPILAR

PROBLEMAS CAPILARES, PATOLOGIAS DO COURO CABELUDO E AVALIAÇÃO TRICOLÓGICA

TÉCNICAS DE VISAGISMO CAPILAR

TÉCNICAS ESTÉTICAS E COSMÉTICAS NO TRATO CAPILAR - I

TÉCNICAS ESTÉTICAS E COSMÉTICAS NO TRATO CAPILAR - II

COSMETOLOGIA APLICADA AS DISFUNÇÕES ESTÉTICAS

ÁCIDOS UTILIZADOS NAS DISFUNÇÕES ESTÉTICAS FACIAIS E CORPORAIS

COSMÉTICOS UTILIZADOS NA PRESERVAÇÃO DAS BARREIRAS CUT NEAS

COSMÉTICOS UTILIZADOS NAS DISFUNÇÕES ESTÉTICAS FACIAIS.

TRATAMENTO ESTÉTICO E SEUS COSMÉTICOS

4

IMAGEM PESSOAL E SAÚDE

ALTERAÇÕES TEMPORÁRIAS E PERMANENTES QUE INTERFEREM NA IMAGEM PESSOAL

EFEITOS EMOCIONAIS NA IMAGEM PESSOAL

RECURSOS DE CONSTRUÇÃO E ELABORAÇÃO DA IMAGEM PESSOAL – II

RECURSOS DE CONSTRUÇÃO E ELABORAÇÃO DA IMAGEM PESSOAL.

METODOLOGIA APLICADA À ESTÉTICA CORPORAL

FICHA DE AVALIAÇÃO CORPORAL

MÉTODOS NÃO INVASIVOS NO TRATAMENTO ESTÉTICO CORPORAL

TRATAMENTOS DAS DISFUNÇÕES ESTÉTICAS I

TRATAMENTOS DAS DISFUNÇÕES ESTÉTICAS II

MICROBIOLOGIA BÁSICA - OPTATIVA

BIOTECNOLOGIA

EVOLUÇÃO MICROBIANA

INTRODUÇÃO A MICROBIOLOGIA

PATOGÊNICOS AO HOMEM

TÉCNICAS APLICADAS À ESTÉTICA FACIAL

HIPERCROMIAS

PEELINGS QUÍMICOS E SUAS APLICABILIDADES

REVITALIZAÇÃO FACIAL

TÉCNICAS E RECURSOS FACIAIS

TERAPIAS ALTERNATIVAS E QUALIDADE DE VIDA

FUNDAMENTOS DAS TERAPIAS ALTERNATIVAS

MASSAGEM JAPONESA SHIATSU

TERAPIAS ALTERNATIVAS I

TERAPIAS ALTERNATIVAS II

5

ATUALIDADES EM ESTÉTICA

ATUALIDADE EM ESTÉTICA E BELEZA

ATUALIDADES EM ELETROTHERMOPHOTOTERAPIA

EMBELEZAMENTO DO OLHAR

INTRADERMOPRESSURIZADA

COSMETOLOGIA APLICADA NAS INTERVENÇÕES ESTÉTICAS

ATIVOS NA ESTÉTICA PARA GESTANTE

ATIVOS NA PRÁTICA CLÍNICA EM IMAGEM PESSOAL E TERAPIAS ALTERNATIVAS
TERAPÊUTICA COSMÉTICA I
TERAPÊUTICA COSMÉTICA II

DRENAGEM LINFÁTICA

DRENAGEM LINFÁTICA MANUAL GODOY
DRENAGEM LINFÁTICA MANUAL LEDUC
DRENAGEM LINFÁTICA MANUAL VODDER
INTRODUÇÃO AO SISTEMA LINFÁTICO

ESTÉTICA APLICADA NAS INTERVENÇÕES MÉDICAS

MÉTODOS CIRÚRGICOS FACIAIS PARA CORREÇÕES ESTÉTICAS
MÉTODOS CIRÚRGICOS FACIAIS PARA REJUVENESCIMENTO FACIAL
TÉCNICAS CORPORAIS INVASIVAS EM MEDICINA ESTÉTICA E ATUAÇÃO ESTÉTICA EM PROCEDIMENTOS CIRÚRGICOS CORPORAIS
TÉCNICAS ESTÉTICAS CORPORAIS EM MEDICINA ESTÉTICA

PROJETO DE EXTENSÃO II - ESTÉTICA E COSMÉTICA

PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE. A FINALIDADE DA EXTENSÃO NO PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE ESTÁ NO IMPORTANTE PAPEL SOCIAL, ATRAVÉS DESTA PROJETO OCORRERÁ UMA MAIOR INTEGRAÇÃO ENTRE A FACULDADE E A POPULAÇÃO, TRAZENDO APOIO A COMUNIDADE E DIFUSÃO DO ENSINO. AO IDENTIFICAR AS NECESSIDADES DA COMUNIDADE OS ALUNOS TERÃO A MOTIVAÇÃO PARA EFETUAR AS AÇÕES DE APOIO RELACIONADAS AO CURSO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA, PELAS QUAIS PODERÃO SER DESENVOLVIDAS COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E SOFT SKILLS ESPECÍFICAS. OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS SUGERIDOS PARA CORRELACIONAR AS AÇÕES SÃO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS APLICADAS À ESTÉTICA; QUÍMICA E BIOQUÍMICA APLICADAS À ESTÉTICA E COSMÉTICA; FISIOPATOLOGIA DERMATOLÓGICA; BIOSSEGURANÇA; COSMETOLOGIA; ELETROTHERMOTERAPIA; TÉCNICAS MANUAIS.
OS LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO SÃO: PARCERIAS COM A PREFEITURA E ATUAÇÃO EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE; ASSOCIAÇÕES DE BAIRROS; CLÍNICAS DE SAÚDE PÚBLICAS E PRIVADAS; HOSPITAIS; CENTROS DE SAÚDE; SPAS; SALÕES DE BELEZA; CENTROS ESTÉTICOS; CASAS DE REPOUSO; INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS; CRECHES; TEMPLOS RELIGIOSOS; ESCOLAS; ONGS.

6

PRÁTICA CLÍNICA EM ESTÉTICA CORPORAL

VIVÊNCIA DO TECNÓLOGO EM ESTÉTICA CORPORAL 1
VIVÊNCIA DO TECNÓLOGO EM ESTÉTICA CORPORAL 2
VIVÊNCIA DO TECNÓLOGO EM ESTÉTICA CORPORAL 3
VIVÊNCIA DO TECNÓLOGO EM ESTÉTICA CORPORAL 4

PRÁTICA CLÍNICA EM ESTÉTICA FACIAL

VIVÊNCIA DO TECNÓLOGO EM ESTÉTICA FACIAL 1
VIVÊNCIA DO TECNÓLOGO EM ESTÉTICA FACIAL 2
VIVÊNCIA DO TECNÓLOGO EM ESTÉTICA FACIAL 3
VIVÊNCIA DO TECNÓLOGO EM ESTÉTICA FACIAL 4

PRÁTICA CLÍNICA EM IMAGEM PESSOAL E VISAGISMO

VIVÊNCIA DO TECNÓLOGO EM VISAGISMO 1
VIVÊNCIA DO TECNÓLOGO EM VISAGISMO 2
VIVÊNCIA DO TECNÓLOGO EM VISAGISMO 3
VIVÊNCIA DO TECNÓLOGO EM VISAGISMO 4

PRÁTICA CLÍNICA EM TERAPIAS ALTERNATIVAS E QUALIDADE DE VIDA

VIVÊNCIA DO TECNÓLOGO EM ESTÉTICA NAS TERAPIAS COMBINADAS , DIRECIONADAS PARA O RELAXAMENTO E QUALIDADE DE VIDA 1

VIVÊNCIA DO TECNÓLOGO EM ESTÉTICA NAS TERAPIAS COMBINADAS , DIRECIONADAS PARA O RELAXAMENTO E QUALIDADE DE VIDA 2

VIVÊNCIA DO TECNÓLOGO EM ESTÉTICA NAS TERAPIAS COMBINADAS , DIRECIONADAS PARA O RELAXAMENTO E QUALIDADE DE VIDA 3

VIVÊNCIA DO TECNÓLOGO EM ESTÉTICA NAS TERAPIAS COMBINADAS , DIRECIONADAS PARA O RELAXAMENTO E QUALIDADE DE VIDA 4

PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE - OPTATIVA

CONCEITOS BÁSICOS DA PSICOLOGIA E SAÚDE

PSICOLOGIA APLICADA AO PROFISSIONAL DA SAÚDE

PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO

PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO