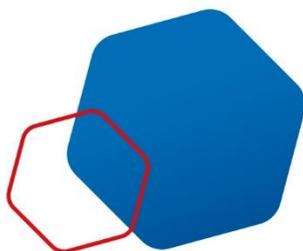




GUIA DE PERCURSO

CST EM PODOLOGIA

 unopar



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO DO CURSO

OBJETIVOS DO CURSO

PERFIL DO EGRESSO

2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA

ATIVIDADES PRÁTICAS

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

3. APOIO AOS ESTUDOS

4. MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

EMENTÁRIO

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos. Você perceberá que o tempo passa muito rápido e é muito bom saber que você escolheu preenchê-lo de forma muito sábia para a sua vida!

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso de CST em Podologia, ofertado na modalidade EaD, cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios a serem desenvolvidos com vistas ao que está estabelecido para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

Nesse sentido, o curso é ofertado no(s) formato(s) abaixo:

DIGITAL (100% On-line): Nessa oferta, você acessará às vídeoaulas e todo conteúdo didático digital no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), de acordo com o horário e o local que forem mais convenientes. Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Importante lembrar que o seu planejamento, o seu foco, a sua disciplina, a sua determinação e a sua consistência serão um grande diferencial!

SEMIPRESENCIAL: Você comparece no polo de apoio presencial para a realização das atividades preparadas pelos docentes das disciplinas, e mediadas pelo tutor presencial.

Outras atividades ocorrem nos momentos não presenciais, que devem ser realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”.

Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

Você irá ao polo de apoio presencial para realizar a sua prova presencial.

OBJETIVOS DO CURSO

Os objetivos do curso estão previstos, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional e as características locais e regionais.

Nesse contexto caracteriza-se o perfil profissional a ser formado pela IES com a expressão das principais competências a serem desenvolvidas pelo aluno, durante sua formação acadêmica, à luz das disposições do Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia e na Resolução CNE/CP Nº 1, de 5 de janeiro de 2021 que define as diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.

A estrutura curricular foi concebida para atender às necessidades locais, regionais e nacionais, permitindo a integração social na comunidade externa por meio de ações desenvolvidas no decorrer do curso.

O contexto educacional em que o curso foi constituído contempla as demandas nacionais, de modo efetivo, considerando as questões de natureza social, econômica e educacional.

Os objetivos do CST em Podologia foram concebidos e implementados buscando uma coerência, em uma análise sistêmica e global, com os seguintes aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional.

Nesse contexto, ao se definir a estrutura curricular do CST em Podologia, foi determinado o perfil profissional em consonância com os ideais de sua mantenedora, das orientações estabelecidas no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), no Projeto Político Institucional (PPI) e no Plano de Desenvolvimento institucional (PDI), que direcionaram o principal objetivo do Tecnólogo em Podologia a ser formado pela IES, os quais estão alinhados à luz dos agentes regulatórios.

Assim, o curso tem como objetivo principal, formar um Tecnólogo em Podologia, conhecimentos e habilidades voltadas para o tratamento de disfunções podológicas, de maneira ética, crítica e generalista, com adequada fundamentação teórica para uma ação competente nas áreas de atuação e em todos níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitado para a atuação profissional em podopatias e comorbidades que afetem os membros inferiores, tanto nos aspectos técnicos científicos, quanto da formulação de políticas de saúde. Apto a atuar de maneira multi e interdisciplinarmente, reconhecendo-se como profissional da saúde e no desenvolvimento de inovação e ação estratégica, capaz de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

Como objetivo específico do curso:

I. Desenvolver projetos e atividades para aproximá-lo da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;

II. Qualificar o egresso na atuação preventiva e curativa de lesões causadas por alterações podológicas, com ênfase ao pé diabético;

III. Intervir junto a idoso e o público infantil com ações de educação e atendimento as necessidades podológicas dessa população;

V. Habilitar o egresso na avaliação e tratamentos de alterações podológicas provenientes do desporto ou atividades laboral;

VI. Capacitar o egresso na atuação junto a equipe multiprofissional sob a ótica profissional do tecnólogo em podologia.

O Tecnólogo em Podologia tem um mercado de trabalho enorme para sua atuação. O Ministério da Saúde publicou em 2020 um estudo sobre o perfil do brasileiro em relação as doenças crônicas mais incidentes no país, alertando que 7,4% da população tem diabetes. Comparativamente, em 2006 esse número era de 5,5% da população brasileira. De acordo com a Sociedade Brasileira de Diabetes, cerca de 25% dos portadores de diabetes terão ao menos uma úlcera ao longo de sua vida. Um estudo publicado na revista *International Journal of Environmental Research and Public Health*, fez uma estimativa que o gasto com o tratamento de pé diabético no Brasil pode alcançar cerca de R\$1,27 bilhões por ano. a atuação do tecnólogo em podologia recebe destaque como a profissão capaz de intervir e evitar as complicações provenientes da diabetes no tratamento do diabético.

Além disso, a atuação do tecnólogo em podologia na prevenção e promoção de saúde a partir de sua avaliação e intervenção em disfunções nos membros inferiores em indivíduos de todas as faixas etárias, desde de crianças no processo de desenvolvimento e maturação óssea, até o idoso em fase de aparecimento de disfunções reumáticas.

O Curso CST em Podologia proposto pela IES reúne elementos que asseguram, na formulação curricular, o atendimento às exigências atuais relativas à complexidade do ambiente profissional, tendo em vista a formação do profissional com habilitação técnica e científica, postura ética e comprometimento com a sociedade. A política do curso prima pela qualidade do ensino, com o comprometimento de oportunizar uma formação integral do aluno, através do ensino, pesquisa e extensão, como elementos indissociáveis do processo de formação.

PERFIL DO EGRESSO

Para a concepção do perfil do egresso, a proposta de organização curricular foi articulada em observância às competências e habilidades que você precisa desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente.

O curso, por meio do modelo acadêmico, preocupa-se com uma formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar e manter-se no mercado de trabalho, desenvolvendo-se com eficiência e eficácia na área que escolheu atuar.

Para a formação desse egresso, a proposta de organização curricular foi realizada em função das competências que os alunos precisam desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente. Nessa proposta, a elaboração do currículo teve como referência o que a IES busca para seu egresso, definindo as áreas de atuações profissionalizantes, a composição das competências a serem desenvolvidas e, conseqüentemente, o conjunto de componentes curriculares que contribuem para se estabelecer as conexões necessárias para o futuro profissional.

Assim, a IES busca que o egresso do curso seja um profissional que, de acordo com as determinações legais do CST em Podologia previstas no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, tenha como valores e pressupostos essenciais um perfil generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, para atuar no contexto socioeconômico do país, sendo um profissional e um cidadão comprometido com os interesses e desafios da sociedade contemporânea e capaz de acompanhar a evolução científica e tecnológica da sua área de atuação, mantendo adequado padrão de ética profissional, conduta moral e respeito ao ser humano, estando apto a:

- I. Atuar na prevenção e promoção de saúde a partir de sua avaliação;
- II. Realizar a avaliação podológica em indivíduos de todas as faixas etárias;
- III. Intervir em disfunções nos membros inferiores em indivíduos de todas as faixas etárias;
- IV. Elaborar políticas públicas de cuidados as podopatias.

Dessa maneira, compreende-se que os conteúdos previstos desenvolvem o conhecimento científico, acadêmico e profissional no aluno, contudo no processo de ensino-aprendizagem do aluno também são desenvolvidas as competências esperadas para o egresso.

Vale destacar que, as disciplinas e competências a serem trabalhadas no curso estão de acordo com as determinações legais e demandas do mercado de trabalho para o curso. Uma das estratégias utilizadas para retroalimentar essa característica é obtida através do Canal Conecta, que por meio das pesquisas de empregabilidade permite conhecer a evolução do desempenho do egresso em suas carreiras.

O perfil apresentado ainda tem como cerne aquilo que o egresso necessitará conhecer para ser capaz de desenvolver suas atividades nas diversas áreas da sua profissão, articulando-as com suas realidades locais e regionais. Destaca-se que as competências que serão desenvolvidas ao longo do curso estão no Anexo do documento.

Dessa forma, espera-se que o egresso esteja apto para atuar nas seguintes áreas profissionais:

- I. Podologia Preventiva;

II. Podologia Geriátrica;

III. Podologia Infantil;

IV. Podologia Desportiva;

V. Podologia Laboral.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas presenciais. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

ATIVIDADES PRÁTICAS

No intuito de cumprir os objetivos de ensino-aprendizagem relacionados as disciplinas com carga horária prática, serão desenvolvidas por meio de um conjunto de atividades de aprendizagem e

aprimoramento profissional, que poderão ocorrer dentro e fora das instalações do seu polo. Os locais e recursos destinados ao desenvolvimento dos conteúdos práticos estão disponibilizados em: bibliotecas, laboratórios, clínicas, núcleos profissionalizantes específicos e em objetos de aprendizagem digitais, que contextualizam o conteúdo e desenvolvem as competências estabelecidas para o componente curricular. Os objetos de aprendizagem são recursos didáticos pedagógicos que compreendem os simuladores educacionais, os softwares e as estratégias audiovisuais que proporcionam uma ênfase no uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs), permitindo a você uma experiência acadêmica focada na realidade do mercado de trabalho.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

A realização das atividades de extensão universitária tem como um dos pilares a convivência realística fundada no intercâmbio de conhecimentos e benefícios entre sociedade e comunidade acadêmica, permitindo que sejam realizadas ações que articulem também ensino e iniciação científica, quando possível, e o auxílio prático e efetivo junto ao público assistido.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve nortear sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

SEM	DISCIPLINAS	CH TOTAL
1	ANATOMOFISIOLOGIA DO CORPO HUMANO*	60
1	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR*	60
1	CINESIOLOGIA E BIOMECANICA*	60
1	MICROBIOLOGIA BÁSICA*	60
1	SAÚDE PÚBLICA	60
2	ELETROTERMOFOTOTERAPIA*	60
2	FARMACOLOGIA E COSMETOLOGIA	60
2	GESTÃO DE PESSOAS	60
2	INSTRUMENTAÇÃO EM PODOLOGIA*	60
2	PODOPATOLOGIA	60
3	AVALIAÇÃO PODOLÓGICA	60
3	BIOÉTICA E BIOSSEGURANÇA	60

3	PODOPEDIATRIA E PODOGERIATRIA	60
3	POSTUROLOGIA E ORTOPODOLOGIA	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - PODOLOGIA	200
3	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE - OPTATIVA	60
4	COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR - OPTATIVA	60
4	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
4	PODOLOGIA CLÍNICA*	60
4	PROJETO DE EXTENSÃO II - PODOLOGIA	200
4	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
4	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
-	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100

*Disciplina com carga horária prática

EMENTÁRIO

CST EM PODOLOGIA

1

ANATOMOFISIOLOGIA DO CORPO HUMANO

HISTOLOGIA, ANATOMIA E FISILOGIA DO SISTEMA CIRCULATÓRIO.

HISTOLOGIA, ANATOMIA E FISILOGIA DO SISTEMA RENAL

HISTOLOGIA, ANATOMIA E FISILOGIA DOS SISTEMAS ENDÓCRINO E REPRODUTOR.

HISTOLOGIA, ANATOMIA E FISILOGIA DOS SISTEMAS RESPIRATÓRIO E DIGESTÓRIO.

CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR

SISTEMA ESQUELÉTICO E MUSCULAR

SISTEMA MUSCULAR

SISTEMA REPRODUTOR

SISTEMA TEGUMENTAR E ESQUELÉTICO

CINESIOLOGIA E BIOMECANICA

CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA DO MOVIMENTO HUMANO: MEMBROS INFERIORES E SISTEMA LOCOMOTOR

CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA DO MOVIMENTO HUMANO: MEMBROS SUPERIORES, TRONCO E COLUNA VERTEBRAL

CONCEITOS E PRÍNCÍPIOS CINESIOLÓGICOS E BIOMECÂNICOS DO MOVIMENTO HUMANO

MARCHA HUMANA E MOVIMENTOS NO MEIO FLUIDO.

MICROBIOLOGIA BÁSICA

BIOTECNOLOGIA

EVOLUÇÃO MICROBIANA

INTRODUÇÃO A MICROBIOLOGIA

PATOGÊNICOS AO HOMEM

SAÚDE PÚBLICA

BIOESTATÍSTICA

EPIDEMIOLOGIA

POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE E O SUS

SAÚDE COLETIVA

2

ELETROTHERMOTERAPIA

ELETROTHERAPIA

OUTRAS TECNOLOGIAS

TERMOTERAPIA

VACUOTERAPIA, MICRODERMOABRASÃO E FOTOTERAPIA

FARMACOLOGIA E COSMETOLOGIA

COSMETOLOGIA

FARMACOCINÉTICA E FARMACODINÂMICA

FARMACOLOGIA

INTERAÇÕES MEDICAMENTOSAS

GESTÃO DE PESSOAS

INTRODUÇÃO À GESTÃO DE PESSOAS: COMEÇANDO A ENTENDER DE PESSOAS

PESQUISA DE CLIMA ORGANIZACIONAL (PCO)

PLANO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO

PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO

INSTRUMENTAÇÃO EM PODOLOGIA

HIGIENIZAÇÃO E ESTERILIZAÇÃO DO MATERIAL PODOLÓGICO

INSTRUMENTAÇÃO E ADEQUAÇÃO DE UTILIZAÇÃO

INTRODUÇÃO A INSTRUMENTAÇÃO PODOLÓGICA

NOMENCLATURA E CORRETA UTILIZAÇÃO DO FERRAMENTAL PODOLÓGICO

PODOPATOLOGIA

PATOLOGIAS UNGUEAIS

PODOLOGIA CLÍNICA EM PÉS DIABÉTICOS

PODOLOGIA ESPORTIVA

PODOPATOLOGIAS TEGUMENTARES

3

AVALIAÇÃO PODOLÓGICA

AVALIAÇÃO DO SISTEMA CARDIOVASCULAR, COM ENFOQUE NAS ALTERAÇÕES ENCONTRADAS NOS MEMBROS INFERIORES

AVALIAÇÃO DO SISTEMA NEUROLÓGICO, DA PRESSÃO ARTERIAL E DA VASCULARIZAÇÃO E A INFLUÊNCIA SOBRE A INTEGRIDADE TISSULAR.

AVALIAÇÃO DO SISTEMA TEGUMENTAR, COM ENFOQUE NAS ALTERAÇÕES ENCONTRADAS NOS MEMBROS INFERIORES

AVALIAÇÃO DO SISTEMA NEUROMUSCULAR E O SISTEMA DE AÇÃO-REAÇÃO NOS MEMBROS INFERIORES

BIOÉTICA E BIOSSEGURANÇA

BIOSSEGURANÇA.

ÉTICA E LEGISLAÇÃO

RESÍDUOS SANITÁRIOS E AMBIENTAIS

RISCOS SANITÁRIOS E AMBIENTAIS

PODOPEDIATRIA E PODOGERIATRIA

ALTERAÇÕES PODOLÓGICAS GERIÁTRICAS

ALTERAÇÕES PODOLÓGICAS PEDIÁTRICAS

ENVELHECIMENTO E PODOLOGIA

O DESENVOLVIMENTO MOTOR

POSTUROLOGIA E ORTOPODOLOGIA

ALTERAÇÕES PATOLÓGICAS COM INFLUÊNCIA NA BIOMECÂNICA

DIAGNÓSTICO PATOMECÂNICO E TRATAMENTOS

DISFUNÇÕES POSTUROLÓGICAS

PODOPOSTUROLOGIA

PROJETO DE EXTENSÃO I - PODOLOGIA

PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE. A FINALIDADE DA EXTENSÃO NO PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE ESTÁ NO IMPORTANTE PAPEL SOCIAL, ATRAVÉS DESTES PROJETO OCORRERÁ UMA MAIOR INTEGRAÇÃO ENTRE A FACULDADE E A POPULAÇÃO, TRAZENDO APOIO A COMUNIDADE E DIFUSÃO DO ENSINO. AO IDENTIFICAR AS NECESSIDADES DA COMUNIDADE OS ALUNOS TERÃO A MOTIVAÇÃO PARA EFETUAR AS AÇÕES DE APOIO RELACIONADAS AO CURSO DE EM PODOLOGIA, PELAS QUAIS PODERÃO SER DESENVOLVIDAS COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E SOFT SKILLS ESPECÍFICAS. OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS SUGERIDOS PARA CORRELACIONAR AS AÇÕES SÃO: EMPREENDEDORISMO, CUIDADOS COM A SAÚDE DOS PÉS, HIGIENE PESSOAL, BIOSSEGURANÇA, RESPONSABILIDADE SOCIAL,

RESPONSABILIDADE AMBIENTAL.

OS LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO SÃO: PARCERIAS COM A PREFEITURA E ATUAÇÃO EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE; ASSOCIAÇÕES DE BAIRROS; CLÍNICAS DE SAÚDE PÚBLICAS E PRIVADAS; HOSPITAIS; CENTROS DE SAÚDE; CASAS DE REPOUSO; INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS; CRECHES; TEMPLOS RELIGIOSOS; ESCOLAS; ONGS.

PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE - OPTATIVA

CONCEITOS BÁSICOS DA PSICOLOGIA E SAÚDE

PSICOLOGIA APLICADA AO PROFISSIONAL DA SAÚDE

PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO

PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO

4

COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR - OPTATIVA

COMPORTAMENTO DE COMPRA

CONSIDERAÇÕES BÁSICAS PARA O ESTUDO DO COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR

FATORES SOCIOCULTURAIS DO CONSUMO

INFLUÊNCIAS PSICOLÓGICAS NO CONSUMO

EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO

FUNDAMENTOS E ASPECTOS INICIAIS DA INOVAÇÃO E PROCESSOS DE INOVAÇÃO

PANORAMA DO EMPREENDEDORISMO E OPORTUNIDADE EMPREENDEDORA

PERSPECTIVA LEAN, PLANO DE NEGÓCIOS E METODOLOGIAS DE GESTÃO

TÓPICOS AVANÇADOS EM INOVAÇÃO E ESTRATÉGIA

PODOLOGIA CLÍNICA

INTRODUÇÃO A REALIDADE DO MERCADO DE TRABALHO; VIVÊNCIA NO ATENDIMENTO EM PODOLOGIA EM CONSULTÓRIO E/OU CLÍNICA

VIVÊNCIA CLÍNICA EM PODOLOGIA GERAL

VIVÊNCIA CLÍNICA EM PODOLOGIA GERIÁTRICA

VIVÊNCIA CLÍNICA EM PODOLOGIA PEDIÁTRICA

PROJETO DE EXTENSÃO II - PODOLOGIA

PROGRAMA DE AÇÃO E DIFUSÃO CULTURAL. A FINALIDADE DO PROJETO DE EXTENSÃO NO PROGRAMA DE AÇÃO E DIFUSÃO CULTURAL DO CURSO DE EM PODOLOGIA, ESTÁ RELACIONADO AO FOMENTO À CULTURA LOCORREGIONAL, PROMOVENDO A DIFUSÃO, A TRANSPARÊNCIA E A DEMOCRATIZAÇÃO DAS AÇÕES CULTURAIS, POR MEIO DE PROJETOS QUE POSSIBILITEM A TRANSFERÊNCIA PARA A SOCIEDADE DE CONHECIMENTOS MULTIDISCIPLINARES DESENVOLVIDOS NO CURSO E A POSSIBILIDADE DE POTENCIALIZAR A GERAÇÃO DE CONHECIMENTOS APLICADOS, PERMITINDO AO EGRESSO UM MAIOR ENVOLVIMENTO COM ÀS AÇÕES CULTURAIS NO ÂMBITO DA CIÊNCIA, ARTE, TECNOLOGIA E HUMANIDADES, ARTICULADOS COM OS ANSEIOS DA COMUNIDADE. OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS SUGERIDOS PARA CORRELACIONA AS AÇÕES SÃO: CUIDADOS COM A SAÚDE DOS PÉS, HIGIENE PESSOAL, BIOSSEGURANÇA, SUS, SAÚDE PÚBLICA, PÉ DIABÉTICO, PODOPATOLOGIAS

OS LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO SÃO: PARCERIAS COM A PREFEITURA; ASSOCIAÇÕES DE BAIRROS; UBS; HOSPITAIS; CLÍNICAS DE SAÚDE PÚBLICAS E PRIVADAS; CENTROS DE SAÚDE; CASAS DE REPOUSO; INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS; CRECHES; TEMPLOS RELIGIOSOS; ESCOLAS; ONGS.

RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL

ALTERNATIVAS SÓCIOAMBIENTAIS

CONTRADIÇÕES DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A ABORDAGEM ECOLÓGICA E SOCIAL

CRISES AMBIENTAL E SOCIAL E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

POLÍTICAS SÓCIOAMBIENTAIS E A GESTÃO CORPORATIVA

SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA

CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

DILEMAS ÉTICOS DA SOCIEDADE BRASILEIRA

ÉTICA E POLÍTICA

PLURALIDADE E DIVERSIDADE NO SÉCULO XXI