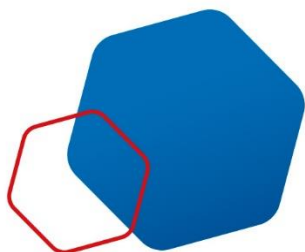




# GUIA DE PERCURSO

CIÊNCIAS CONTÁBEIS - BACHARELADO

 unopar



## **SUMÁRIO**

### **1. APRESENTAÇÃO DO CURSO**

**OBJETIVOS DO CURSO**

**PERFIL DO EGRESSO**

### **2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO**

**ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA**

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

**CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA**

**ATIVIDADES PRÁTICAS**

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

**ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO**

### **3. APOIO AOS ESTUDOS**

### **4. MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO**

**MATRIZ CURRICULAR**

**EMENTÁRIO**

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos. Você perceberá que o tempo passa muito rápido e é muito bom saber que você escolheu preenchê-lo de forma muito sábia para a sua vida!

Coordenação do Curso

## **1 APRESENTAÇÃO DO CURSO**

O Curso de Ciências Contábeis, ofertado na modalidade EaD, cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios a serem desenvolvidos com vistas ao que está estabelecido para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

Nesse sentido, o curso é ofertado no(s) formato(s) abaixo:

**DIGITAL (100% On-line):** Nessa oferta, você acessará às vídeoaulas e todo conteúdo didático digital no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), de acordo com o horário e o local que forem mais convenientes. Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Importante lembrar que o seu planejamento, o seu foco, a sua disciplina, a sua determinação e a sua consistência serão um grande diferencial!

**SEMIPRESENCIAL:** Você comparece no polo de apoio presencial para a realização das atividades preparadas pelos docentes das disciplinas, e mediadas pelo tutor presencial.

Outras atividades ocorrem nos momentos não presenciais, que devem ser realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”.

Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

Você irá ao polo de apoio presencial para realizar a sua prova presencial.

### **OBJETIVOS DO CURSO**

Os objetivos do curso estão previstos, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional e as características locais e regionais.

Nesse contexto caracteriza-se o perfil profissional a ser formado pela IES com a expressão das principais competências a serem desenvolvidas pelo aluno, durante sua formação acadêmica, à luz das disposições das Diretrizes Curriculares Nacionais do curso, Resolução CNE/CES nº 10, de 16 de dezembro de 2004.

A estrutura curricular foi concebida para atender às necessidades locais, regionais e nacionais, permitindo a integração social na comunidade externa por meio de ações desenvolvidas no decorrer do curso.

O contexto educacional em que o curso foi constituído contempla as demandas nacionais, de modo efetivo, considerando as questões de natureza social, econômica e educacional.

Os objetivos do Bacharelado em Ciências Contábeis foram concebidos e implementados buscando uma coerência, em uma análise sistêmica e global, com os seguintes aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional.

Nesse contexto, ao se definir a estrutura curricular do Bacharelado em Ciências Contábeis, foi determinado o perfil profissional em consonância com os ideais de sua mantenedora, das orientações estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), no Projeto Político Institucional (PPI) e no Plano de Desenvolvimento institucional (PDI), que direcionaram o principal objetivo do Contador a ser formado pela IES, os quais estão alinhados à luz dos agentes regulatórios.

Assim, o curso tem como objetivo principal, formar um Contador que tenha como valores e pressupostos essenciais um perfil generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, capaz de elaborar projetos e aplicar tecnologias, com espírito empreendedor e domínio científico, atento às necessidades sociais do contexto no exercício profissional das Ciências Contábeis, capaz, ainda, de conduzir atividades relacionadas ao sistema contábil e atuarial, atuar com controladoria, auditoria, perícia e arbitragem, análise e gerenciamento contábil e financeiro, com ética profissional e responsabilidade social e ambiental. Nesse sentido, espera-se a aquisição de conhecimentos e técnicas da área da Contabilidade com o objetivo de oferecer suporte ao desenvolvimento de organizações e de potencializar o seu desempenho.

Como objetivo específico do curso:

- I. Desenvolver projetos e atividades para aproximá-lo da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;
- II. Estimular a compreensão e a aplicação de tecnologias e técnicas contábeis compatíveis à sua área de atuação, ainda de estrutura e análise contábil e financeira, desenvolvimento de ferramentas de análise qualitativa e quantitativa e gerenciamento de métricas voltadas ao gerenciamento de recursos e resolução de problemas contábeis;
- III. Desenvolver capacidade para atuar planejando, avaliando e gerenciando as atividades contábeis, buscando a qualidade e a garantia legal;
- IV. Promover a busca e a utilização de tecnologias organizacionais de gestão no processo de tomada de decisão contábil e organizacional;

V. Promover a responsabilidade socioambiental, garantindo a ética profissional e as suas contribuições à sociedade em que está inserido.

Segundo Marion (2018), a importância da contabilidade se dá em diversos níveis, dentro e fora das organizações, afetando a diversos usuários. Os usuários da contabilidade são as pessoas que a utilizam, que se interessam pela situação das empresas e buscam na contabilidade suas respostas.

Evidentemente, além dos gerentes (administradores), também outros agentes se utilizam da Contabilidade. Ainda, os investidores (sócios ou acionistas), ou seja, aqueles que aplicam dinheiro na empresa, estão interessados basicamente em obter lucro, por isso se utilizam dos relatórios contábeis, analisando se a empresa é rentável; os fornecedores de mercadoria a prazo querem saber se a empresa tem condições de pagar suas dívidas. Os bancos, por sua vez, emprestam dinheiro desde que a empresa tenha condições de pagamento, o governo quer saber quanto de impostos foi gerado para os cofres públicos e outros interessados desejam conhecer melhor a situação da empresa: os empregados, os sindicatos, os concorrentes e stakeholders de modo geral, o que é proporcionado pela análise das demonstrações dos relatórios contábeis.

Segundo o Sebrae (2014), a contabilidade hoje deve ser usada como ferramenta para a tomada de decisão, exercendo um papel relevante na gestão empresarial, à medida que fornece subsídios ao administrador. Por meio dela, o empresário é capaz de fazer uma avaliação da situação patrimonial da empresa, prognosticar tendências, planejar atividades.

Para gestão das informações contábeis, portanto, existe a necessidade de capacitação dos profissionais contábeis que podem, legalmente, ser responsáveis pela Contabilidade das empresas, analistas de balanços, pesquisadores contábeis, por exemplo. O contador ainda está habilitado a exercer atividades como controladoria, auditoria, perícia contábil e ensino de Contabilidade.

De acordo com o IBGE (2019), o Brasil tinha em 2019 pouco mais de 5,7 milhões de unidade empresariais, as quais eram responsáveis por pouco mais de 53 milhões de pessoal ocupado, somando o valor de R\$ 1.820.628.515,00 em salários e outras remunerações. Já o CFC (2022) destaca que no Brasil são 367.482 Contadores e 154.380 Técnicos em Contabilidade e que dentre esses, 80.056 são Empreendedores de negócios contábeis.

Quanto à profissão, o CFC (2022) apresenta que “a contabilidade acompanha a história e o perfil do mercado, bem como responde às demandas econômicas, sociais e políticas” e, ainda, que o mercado vive de confiança e por isso a Contabilidade é reconhecida como a ciência da transparência, de forma que as informações fornecidas devem ser íntegras e verdadeiras e que a honestidade é necessária para os negócios acontecerem.

Considerando que toda instituição pública ou privada, de qualquer porte ou ramo de atividade, demanda pelo Contador e, ainda, diante da crescente complexidade que o mercado e os negócios vêm apresentando, o Contador hoje não pode ater-se exclusivamente aos modelos mais teóricos e restritivos de solução dos problemas, sendo indispensável obter formação que possa muní-lo de uma visão crítica mais acurada e global da empresa. Suas atividades tornam-se mais importantes, assumindo maiores níveis de responsabilidade, prevendo-se grandes desafios para o futuro.

Dessa forma, a presença do Contador é mais do que uma necessidade gerencial nas empresas e instituições, é ainda uma exigência legal, possibilitando que o profissional atue em diversas frentes na gestão organizacional e na consultoria aos cidadãos, sendo um profissional essencial a toda instituição pública ou privada, de qualquer porte ou segmento, e ainda de suporte a pessoas físicas

O Curso Bacharelado em Ciências Contábeis proposto pela IES reúne elementos que asseguram, na formulação curricular, o atendimento às exigências atuais relativas à complexidade do ambiente profissional, tendo em vista a formação do profissional com habilitação técnica e científica, postura ética e comprometimento com a sociedade. A política do curso prima pela qualidade do ensino, com o comprometimento de oportunizar uma formação integral do aluno, através do ensino, pesquisa e extensão, como elementos indissociáveis do processo de formação.

## PERFIL DO EGRESSO

Para a concepção do perfil do egresso, a proposta de organização curricular foi articulada em observância às competências e habilidades que você precisa desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente.

O curso, por meio do modelo acadêmico, preocupa-se com uma formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar e manter-se no mercado de trabalho, desenvolvendo-se com eficiência e eficácia na área que escolheu atuar.

Para a formação desse egresso, a proposta de organização curricular foi realizada em função das competências que os alunos precisam desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente. Nessa proposta, a elaboração do currículo teve como referência o que a IES busca para seu egresso, definindo as áreas de atuações profissionalizantes, a composição das competências a serem desenvolvidas e, conseqüentemente, o conjunto de componentes curriculares que contribuem para se estabelecer as conexões necessárias para o futuro profissional.

Assim, a IES busca que o egresso do curso seja um profissional que, de acordo com as determinações legais do Bacharelado em Ciências Contábeis, previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais do curso, tenha como valores e pressupostos essenciais um perfil generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, para atuar no contexto socioeconômico do país, sendo um profissional e um cidadão comprometido com os interesses e desafios da sociedade contemporânea e capaz de acompanhar a evolução científica e tecnológica da sua área de atuação, mantendo adequado padrão de ética profissional, conduta moral e respeito ao ser humano, estando apto a:

- I. Utilizar terminologia e linguagem das Ciências Contábeis e Atuariais adequadas;
- II. Conduzir as atividades contábeis com visão sistêmica e interdisciplinar;
- III. Elaborar e compartilhar pareceres e relatórios para contribuírem com o desempenho eficiente e eficaz dos usuários;
- IV. Aplicar a legislação inerente às funções contábeis, com adequação e responsabilidade técnica;
- V. Desenvolver e liderar equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis;
- VI. Exercer suas responsabilidades com domínio das funções contábeis, fomentando a tomada de decisão dos agentes econômicos e dos administradores com informações para o pleno cumprimento de seus encargos;
- VII. Desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, com capacidade de avaliação das implicações organizacionais com a tecnologia da informação;
- VIII. Exercer as atribuições e prerrogativas legais com ética, com domínio da aplicação aos diferentes modelos organizacionais.

Dessa maneira, compreende-se que os conteúdos previstos desenvolvem o conhecimento científico, acadêmico e profissional no aluno, contudo no processo de ensino-aprendizagem do aluno também são desenvolvidas as competências esperadas para o egresso.



Vale destacar que, as disciplinas e competências a serem trabalhadas no curso estão de acordo com as determinações legais e demandas do mercado de trabalho para o curso. Uma das estratégias utilizadas para retroalimentar essa característica é obtida através do Canal Conecta, que por meio das pesquisas de empregabilidade permite conhecer a evolução do desempenho do egresso em suas carreiras.

O perfil apresentado ainda tem como cerne aquilo que o egresso necessitará conhecer para ser capaz de desenvolver suas atividades nas diversas áreas da sua profissão, articulando-as com suas realidades locais e regionais. Destaca-se que as competências que serão desenvolvidas ao longo do curso estão no Anexo do documento.

Dessa forma, espera-se que o egresso esteja apto para atuar nas seguintes áreas profissionais:

I. Perícia, Auditoria e Arbitragem;

II. Controladoria;

III. Análise e Gerenciamento Fiscal, Contábil, Financeiro e Social;

IV. Gestão, Consultoria e Staff em Ciências Contábeis.

## 2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

### ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas presenciais. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

### CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

### ATIVIDADES PRÁTICAS

No intuito de cumprir os objetivos de ensino-aprendizagem relacionados as disciplinas com carga horária prática, serão desenvolvidas por meio de um conjunto de atividades de aprendizagem e

aprimoramento profissional, que poderão ocorrer dentro e fora das instalações do seu polo. Os locais e recursos destinados ao desenvolvimento dos conteúdos práticos estão disponibilizados em: bibliotecas, laboratórios, clínicas, núcleos profissionalizantes específicos e em objetos de aprendizagem digitais, que contextualizam o conteúdo e desenvolvem as competências estabelecidas para o componente curricular. Os objetos de aprendizagem são recursos didáticos pedagógicos que compreendem os simuladores educacionais, os softwares e as estratégias audiovisuais que proporcionam uma ênfase no uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs), permitindo a você uma experiência acadêmica focada na realidade do mercado de trabalho.

## EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

A realização das atividades de extensão universitária tem como um dos pilares a convivência realística fundada no intercâmbio de conhecimentos e benefícios entre sociedade e comunidade acadêmica, permitindo que sejam realizadas ações que articulem também ensino e iniciação científica, quando possível, e o auxílio prático e efetivo junto ao público assistido.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

## ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

#### ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

### 3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve nortear sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

#### 4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

##### MATRIZ CURRICULAR

SEM	DISCIPLINAS	CH TOTAL
1	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
1	GESTÃO DE INDICADORES	60
1	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	60
1	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
1	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
2	ANÁLISE DE CUSTOS	60
2	GESTÃO DO CONHECIMENTO - OPTATIVA	60
2	LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA	60
2	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
2	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
3	COMUNICAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	60
3	CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	60

3	GESTÃO DA INOVAÇÃO - OPTATIVA	60
3	MODELOS DE GESTÃO	60
3	PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - CIÊNCIAS CONTÁBEIS	100
4	CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE FINANCEIRA	60
4	CONTABILIDADE FISCAL E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO	60
4	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA	60
4	ESTRUTURA DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	60
4	TEORIA DA CONTABILIDADE	60
5	ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	60
5	ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	60
5	CONTABILIDADE COMERCIAL	60
5	ECONOMIA PARA NEGÓCIOS	60
5	PRÁTICAS CONTÁBEIS - FUNDAMENTOS*	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - CIÊNCIAS CONTÁBEIS	100

6	CONTABILIDADE DE ENTIDADES DIVERSAS	60
6	CONTABILIDADE DE SOCIEDADES DE CAPITAL ABERTO	60
6	CONTABILIDADE E ORÇAMENTO PÚBLICO	60
6	NOÇÕES DE ATUÁRIA	60
6	PRÁTICAS CONTÁBEIS APLICADAS*	60
7	AUDITORIA CONTÁBIL	60
7	CONTABILIDADE AVANÇADA	60
7	CONTABILIDADE DE CUSTOS E INDUSTRIAL	60
7	PERÍCIA, MEDIAÇÃO E ARBITRAGEM	60
7	PRÁTICAS CONTÁBEIS AVANÇADAS*	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - CIÊNCIAS CONTÁBEIS	100
8	CONTABILIDADE DO AGRONEGÓCIO - OPTATIVA	60
8	CONTROLADORIA	60
8	GESTÃO DE PROJETOS - OPTATIVA	60
8	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL - OPTATIVA	60



-	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	360
---	---------------------------	-----

\*Disciplina com carga horária prática

## EMENTÁRIO

### CIÊNCIAS CONTÁBEIS - BACHARELADO

1

#### **EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO**

FUNDAMENTOS E ASPECTOS INICIAIS DA INOVAÇÃO E PROCESSOS DE INOVAÇÃO  
PANORAMA DO EMPREENDEDORISMO E OPORTUNIDADE EMPREENDEDORA  
PERSPECTIVA LEAN, PLANO DE NEGÓCIOS E METODOLOGIAS DE GESTÃO  
TÓPICOS AVANÇADOS EM INOVAÇÃO E ESTRATÉGIA

#### **GESTÃO DE INDICADORES**

GESTÃO DOS RESULTADOS DOS INDICADORES  
INDICADORES DE DESEMPENHO  
MENSURAÇÃO DE DESEMPENHO  
METAS E INTERPRETAÇÃO DE RESULTADOS DE INDICADORES

#### **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

ANÁLISE E DIAGNÓSTICO DO AMBIENTE E OBJETIVOS ORGANIZACIONAIS  
ESTRATÉGIA EMPRESARIAL  
FORMULAÇÃO DA ESTRATÉGIA E POSICIONAMENTO  
IMPLEMENTAÇÃO E CONTROLE DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

#### **SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL**

COMÉRCIO ELETRÔNICO  
GESTÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO  
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO: CONCEITOS E PRINCÍPIOS  
SISTEMAS EMPRESARIAIS

#### **SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA**

CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS  
DILEMAS ÉTICOS DA SOCIEDADE BRASILEIRA  
ÉTICA E POLÍTICA  
PLURALIDADE E DIVERSIDADE NO SÉCULO XXI

2

#### **ANÁLISE DE CUSTOS**

CONTABILIDADE DE CUSTOS: CONCEITOS E SUA GESTÃO.  
FERRAMENTAS PARA GESTÃO DE CUSTOS  
GESTÃO ESTRATÉGICA DE CUSTOS  
SISTEMAS DE CUSTEIO

#### **GESTÃO DO CONHECIMENTO - OPTATIVA**

FUNDAMENTOS SOBRE O CONHECIMENTO  
GESTÃO DO CONHECIMENTO  
IMPLANTAÇÃO DA GESTÃO DO CONHECIMENTO  
VALOR ORGANIZACIONAL

#### **LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA**

DIREITO E LEGISLAÇÃO DO CONSUMIDOR  
DIREITO E LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL  
DIREITO E LEGISLAÇÃO TRABALHISTA  
DIREITO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA

#### **MATEMÁTICA FINANCEIRA**

ANÁLISE DE FINANCIAMENTOS  
APLICAÇÕES DOS CONCEITOS BÁSICOS  
INVESTIMENTO  
JUROS E PARCELAMENTOS - CONCEITOS BÁSICOS

#### **MÉTODOS QUANTITATIVOS**

ESTATÍSTICA DESCRITIVA

ESTATÍSTICA INFERENCIAL (PARTE I)  
ESTATÍSTICA INFERENCIAL (PARTE II)  
FUNÇÃO AFIM E FUNÇÃO QUADRÁTICA

3

### **COMUNICAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

COMUNICAÇÃO NA ERA DIGITAL  
PRODUÇÃO, METODOLOGIA E PESQUISA CIENTÍFICA  
RESPONSABILIDADE SOCIAL, ÉTICA E SUSTENTABILIDADE  
TECNOLOGIA E CIÊNCIA

### **CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA**

ANÁLISE PATRIMONIAL  
DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS  
INTRODUÇÃO À CONTABILIDADE E PATRIMÔNIO  
MÉTODO DAS PARTIDAS DOBRADAS

### **GESTÃO DA INOVAÇÃO - OPTATIVA**

FUNDAMENTOS E ASPECTOS INICIAIS DA INOVAÇÃO  
INOVAÇÃO E ESTRATÉGIA  
PROCESSOS DE INOVAÇÃO  
TÓPICOS AVANÇADOS EM INOVAÇÃO

### **MODELOS DE GESTÃO**

COORDENAÇÃO E CONTROLE: PROCESSOS, TECNOLOGIAS E FERRAMENTAS DE GESTÃO  
E TENDÊNCIAS

MODELOS DE GESTÃO E PROCESSOS GERENCIAIS: A EVOLUÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO E A  
ATUAÇÃO DO GESTOR

ORGANIZAÇÃO: PROCESSO, TECNOLOGIAS E FERRAMENTAS DE GESTÃO E TENDÊNCIAS

PLANEJAMENTO: PROCESSO, TECNOLOGIAS E FERRAMENTAS DE GESTÃO E  
TENDÊNCIAS

### **PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO**

FLUXO DE CAIXA DE CURTO, MÉDIO E LONGO PRAZO  
GESTÃO DE ORÇAMENTO DE PRODUÇÃO, DE MATERIAIS E DE VENDAS  
ORÇAMENTO DE MÃO DE OBRA, DE CUSTOS E DESPESAS  
PLANEJAMENTO FINANCEIRO

### **PROJETO DE EXTENSÃO I - CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE. OS POTENCIAIS BENEFÍCIOS DA REALIZAÇÃO  
DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS VINCULADAS PELO  
PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE SÃO ESTREITAR O RELACIONAMENTO DO SABER  
UNIVERSITÁRIO COM A COMUNIDADE, POR MEIO DAS CONTRIBUIÇÕES NA RESOLUÇÃO DE  
PROBLEMAS SOCIAIS PRESENTES NO CONTEXTO E, POR OUTRO LADO, POSSIBILITAR O  
DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS E DE CIDADANIA E SOFT SKILLS  
ESPECÍFICAS NO CORPO DISCENTE DO CURSO. AS AÇÕES PODERÃO SER REALIZADAS EM  
DIVERSOS LOCAIS, DEPENDENDO DO PROBLEMA IDENTIFICADO, SENDO ALGUMAS  
POSSIBILIDADES: ASSOCIAÇÃO DE BAIRRO, PREFEITURA, ONG, IGREJA, ESCOLA, MICRO E  
PEQUENA EMPRESA.

4

### **CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE FINANCEIRA**

ANÁLISE E APLICAÇÕES DOS ÍNDICES FINANCEIROS  
ANÁLISE E GERENCIAMENTO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS, ADMINISTRAÇÃO  
FINANCEIRA

GESTÃO DA ANÁLISE DE CRÉDITO E CAPITAL DE GIRO  
GESTÃO DE RECURSOS FINANCEIROS, DISPONIBILIDADES E ESTOQUES

### **CONTABILIDADE FISCAL E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO**

PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO  
REGIMES TRIBUTÁRIOS APLICÁVEIS AS PESSOAS JURÍDICAS.  
SISTEMA PÚBLICO DE ESCRITURAÇÃO DIGITAL  
SISTEMA TRIBUTÁRIO NACIONAL E INTERNACIONAL E SUA APLICABILIDADE

## **CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA**

CONTABILIZAÇÃO E FECHAMENTO

CONTAS

ESCRITURAÇÃO

PATRIMÔNIO

## **ESTRUTURA DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS**

CONHECIMENTO TEÓRICO

DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO E DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO ABRANGENTE DO EXERCÍCIO

DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS : ASPECTOS

## **TEORIA DA CONTABILIDADE**

CAMPO DE PESQUISA NA CONTABILIDADE

ELEMENTOS PATRIMONIAIS E DE RESULTADO

PRINCÍPIOS E REGRAS DA CONTABILIDADE

TEORIAS APLICADAS À CONTABILIDADE

5

## **ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS**

ANÁLISE DA ALAVANCAGEM FINANCEIRA E SOLVÊNCIA

ANÁLISE DOS RECURSOS DE LONGO PRAZO

ANÁLISE DOS RECURSOS NO CURTO PRAZO

MECANISMOS E INDICADORES DE ANÁLISE

## **ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO**

ANÁLISE DE VIABILIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA

CUSTO DE CAPITAL

FONTES DE FINANCIAMENTO E ALAVANCAGEM

TAXAS DE RETORNOS, LUCRATIVIDADE E SENSIBILIDADE FINANCEIRA

## **CONTABILIDADE COMERCIAL**

ASPECTOS DA ATIVIDADE COMERCIAL

EVIDENCIAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA

REGISTROS DE ELEMENTOS DE RESULTADO

REGISTROS DE ELEMENTOS PATRIMONIAIS

## **ECONOMIA PARA NEGÓCIOS**

ASPECTOS GERAIS DE MACROECONOMIA

ASPECTOS GERAIS DE MICROECONOMIA

CONJUNTURA ECONÔMICA E POLÍTICAS ECONÔMICAS

ELASTICIDADE E ESTRUTURA DE MERCADO

## **PRÁTICAS CONTÁBEIS - FUNDAMENTOS**

CONTABILIDADE NA ERA DIGITAL

DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS - ESTRUTURA E CONTEÚDO

INFORMAÇÃO CONTÁBIL E OS SEUS USUÁRIOS

PROCESSOS DE LEGALIZAÇÃO DE EMPRESAS

## **PROJETO DE EXTENSÃO II - CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO. A REALIZAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS VINCULADA AO PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO, OPORTUNIZA CONTRIBUIÇÕES À SOLUÇÃO DE PROBLEMAS DIVERSIFICADOS, PRESENTES NO CONTEXTO SOCIAL, E AO DESENVOLVIMENTO LOCAL OU REGIONAL, SENDO QUE A INOVAÇÃO E O EMPREENDEDORISMO PODEM OFERECER IMPORTANTE IMPACTOS ECONÔMICO E PRODUTIVO E, DESSA FORMA, O NOVO SABER E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E SOFT SKILLS ESPECÍFICA DO CORPO DISCENTE DO CURSO SÃO POTENCIALIZADOS. AS AÇÕES PODERÃO SER REALIZADAS EM LOCAIS DIVERSOS, COMO: EMPRESA PRIVADA, ESTABELECIMENTO DE MICROEMPREENDEDOR (MEI), ASSOCIAÇÃO DE BAIRRO, ESCOLAS, ASSOCIAÇÕES COMERCIAIS, RECEITA FEDERAL, SEBRAE.

6

## **CONTABILIDADE DE ENTIDADES DIVERSAS**

CONSTRUÇÃO CIVIL E RAMO IMOBILIÁRIO  
EMPRESAS RURAIS  
SÓCIO-AMBIENTAIS  
TERCEIRO SETOR

**CONTABILIDADE DE SOCIEDADES DE CAPITAL ABERTO**

ABERTURA DE CAPITAL E LANÇAMENTO DE AÇÕES  
ASPECTOS GERAIS DE GOVERNANÇA CORPORATIVA  
CONSTITUIÇÃO DE EMPRESAS DE CAPITAL ABERTO  
NORMAS CONTÁBEIS ESPECÍFICAS

**CONTABILIDADE E ORÇAMENTO PÚBLICO**

CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS  
LEGISLAÇÃO E ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL  
ORÇAMENTO PÚBLICO  
RECEITAS E DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS

**NOÇÕES DE ATUÁRIA**

ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL ATUÁRIO  
CÁLCULOS ATUARIAIS  
INTRODUÇÃO À CIÊNCIA ATUARIAL  
PREVIDÊNCIA, SEGUROS E NTA

**PRÁTICAS CONTÁBEIS APLICADAS**

ESOCIAL  
FOLHA DE PAGAMENTO  
LUCRO REAL, LUCRO ABRITRADO E LUCRO PRESUMIDO  
SIMPLES NACIONAL

7

**AUDITORIA CONTÁBIL**

CONTROLES, PLANEJAMENTOS E PROCEDIMENTOS EM AUDITORIA  
DESENVOLVIMENTO E PARECER DE AUDITORIA  
INTRODUÇÃO À AUDITORIA  
NORMAS DE AUDITORIA

**CONTABILIDADE AVANÇADA**

AJUSTES DE AVALIAÇÃO PATRIMONIAL E INVESTIMENTOS EM COLIGADAS E CONTROLADAS NO EXTERIOR  
AVALIAÇÃO DE INVESTIMENTOS EM PARTICIPAÇÕES SOCIETÁRIAS  
REESTRUTURAÇÃO SOCIETÁRIA  
TRANSAÇÕES ENTRE PARTES RELACIONADAS E JOINT VENTURE

**CONTABILIDADE DE CUSTOS E INDUSTRIAL**

CLASSIFICAÇÃO E FORMAÇÃO DOS CUSTOS  
CONTABILIDADE E APURAÇÃO DO RESULTADO NA INDÚSTRIA  
FORMAS DE ACUMULAÇÃO E SISTEMAS DE CUSTEIO  
INTRODUÇÃO À CONTABILIDADE INDUSTRIAL

**PERÍCIA, MEDIAÇÃO E ARBITRAGEM**

ESPÉCIES DE PERÍCIA CONTÁBIL  
INTRODUÇÃO À PERÍCIA CONTÁBIL  
NORMAS DE PERÍCIA CONTÁBIL  
TÉCNICAS, DESENVOLVIMENTO, PROVA E LAUDO PERICIAL

**PRÁTICAS CONTÁBEIS AVANÇADAS**

AJUSTES E CONCILIAÇÕES  
CONCILIAÇÃO CONTÁBIL E ELABORAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES  
DECLARAÇÕES ACESSÓRIAS OBRIGATÓRIAS  
SPED: AMBIENTE, LEGISLAÇÃO E UTILIZAÇÃO

**PROJETO DE EXTENSÃO III - CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

PROGRAMA DE SUSTENTABILIDADE. O PROGRAMA DE SUSTENTABILIDADE ORIENTA A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS, COM POTENCIAL PARA A

CRIAÇÃO DO NOVO SABER E DO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E SOFT SKILLS ESPECÍFICA PELO CORPO DISCENTE DO CURSO, E TAMBÉM A CONTRIBUIÇÃO COM INICIATIVAS DE RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL, PELA PROPOSTA DE AÇÕES QUE PODEM SER REALIZADAS JUNTO A: ONG, PREFEITURA, ASSOCIAÇÃO DE PRODUTORES RURAIS, ASSOCIAÇÃO COMERCIAL, ASSOCIAÇÃO DE COMUNIDADES RIBEIRINHAS, ASSOCIAÇÃO DE RECICLAGEM, ESCOLA, ÓRGÃOS PÚBLICOS DE TODAS AS INSTÂNCIAS.

8

**CONTABILIDADE DO AGRONEGÓCIO - OPTATIVA**

APURAÇÃO DO CUSTO E ANÁLISE OPERACIONAL

ATIVIDADE DO AGRONEGÓCIO

AVALIAÇÃO E ANÁLISE GERENCIAL

TRATAMENTO CONTÁBIL ESPECÍFICOS

**CONTROLADORIA**

CONTROLADORIA

CONTROLADORIA ESTRATÉGICA

FERRAMENTAS DA CONTROLADORIA

GESTÃO DE CONTROLADORIA

**GESTÃO DE PROJETOS - OPTATIVA**

CONCEITOS GERAIS SOBRE GESTÃO DE PROJETOS

GERENCIAMENTO DE ESCOPO, TEMPO, CUSTO E RISCOS EM PROJETOS

GERENCIAMENTO DE QUALIDADE, RECURSOS HUMANOS E COMUNICAÇÃO EM PROJETOS

METODOLOGIAS DE GESTÃO DE PROJETOS

**RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL - OPTATIVA**

ALTERNATIVAS SÓCIOAMBIENTAIS

CONTRADIÇÕES DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A ABORDAGEM ECOLÓGICA E

SOCIAL

CRISES AMBIENTAL E SOCIAL E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

POLÍTICAS SÓCIOAMBIENTAIS E A GESTÃO CORPORATIVA