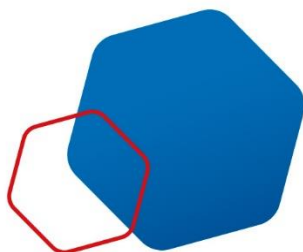




GUIA DE PERCURSO

CST EM TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

 unopar



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO DO CURSO

OBJETIVOS DO CURSO

PERFIL DO EGRESSO

2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA

ATIVIDADES PRÁTICAS

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

3. APOIO AOS ESTUDOS

4. MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

EMENTÁRIO

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos. Você perceberá que o tempo passa muito rápido e é muito bom saber que você escolheu preenchê-lo de forma muito sábia para a sua vida!

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso de CST em Terapias Integrativas e Complementares, ofertado na modalidade EaD, cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios a serem desenvolvidos com vistas ao que está estabelecido para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

Nesse sentido, o curso é ofertado no(s) formato(s) abaixo:

DIGITAL (100% On-line): Nessa oferta, você acessará às vídeoaulas e todo conteúdo didático digital no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), de acordo com o horário e o local que forem mais convenientes. Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Importante lembrar que o seu planejamento, o seu foco, a sua disciplina, a sua determinação e a sua consistência serão um grande diferencial!

Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

Você irá ao polo de apoio presencial para realizar a sua prova presencial.

OBJETIVOS DO CURSO

Os objetivos do curso estão previstos, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional e as características locais e regionais.

Nesse contexto caracteriza-se o perfil profissional a ser formado pela IES com a expressão das principais competências a serem desenvolvidas pelo aluno, durante sua formação acadêmica, à luz das disposições do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, Resolução CNE/CP Nº 1, de 5 de janeiro de 2021 que define as diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.

A estrutura curricular foi concebida para atender às necessidades locais, regionais e nacionais, permitindo a integração social na comunidade externa por meio de ações desenvolvidas no decorrer do curso.

O contexto educacional em que o curso foi constituído contempla as demandas nacionais, de modo efetivo, considerando as questões de natureza social, econômica e educacional.

Os objetivos do CST em Terapias Integrativas e Complementares foram concebidos e implementados buscando uma coerência, em uma análise sistêmica e global, com os seguintes aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional.

Nesse contexto, ao se definir a estrutura curricular do CST em Terapias Integrativas e Complementares, foi determinado o perfil profissional em consonância com os ideais de sua mantenedora, das orientações estabelecidas no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), no Projeto Político Institucional (PPI) e no Plano de Desenvolvimento institucional (PDI), que direcionaram o principal objetivo do Tecnólogo Terapeuta Integrativo e Complementar a ser formado pela IES, os quais estão alinhados à luz dos agentes regulatórios.

Assim, o curso tem como objetivo principal, formar um Tecnólogo Terapeuta Integrativo Complementar que tenha uma formação humanizada, crítica, ética profissional, social e ambiental, nas atividades relativas à área de Terapias Alternativas e Complementares, por meio de competências específicas que proporcionará o desenvolvimento das habilidades voltadas para aplicar terapias como: Biodança, Dança circular, Constelações Familiares, Bioenergética, Metafísica Quântica, Terapias com Florais, Geoterapia, Reflexologia Podal, Ozonioterapia, Hidroterapias, Ayurveda, Shantala, Reiki, Musicoterapia, Arteterapia, Auriculoterapia, Acupuntura, Moxabustão, Ventosas, dentre outras, sempre buscando a promoção da saúde e prevenção de doenças, possibilitando o bem-estar dos pacientes.

Como objetivo específico do curso:

- I. Desenvolver projetos e atividades para aproximá-lo da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;
- II. Habilitar o egresso na utilização de equipamentos, insumos, métodos e técnicas em práticas integrativas e complementares como mecanismo de manter ou aprimorar a estabilidade física, mental e emocional do ser humano, compreendendo as complexidades envolvidas;
- III. Qualificar o egresso à aplicar os princípios de homeopatia, farmacologia, cosmetologia e fitoterapia em terapias integrativas e complementares de maneira ética e segura, reconhecendo as limitações e potencialidades de sua formação;
- IV. Estimular o aluno na elaboração de programas de treinamento de equipes de trabalho na implantação e execução de terapias integrativas e complementares;
- V. Promover atuação ética e crítica do egresso na gestão de clínicas, consultórios ou instituições de saúde e na gestão de recursos;

VI. Capacitar o egresso à intervir de maneira preventiva ou de forma complementar em tratamentos de saúde, respeitando os limites éticos profissionais de cada membro da equipe multidisciplinar;

VII. Habilitar e egresso para atuar profissionalmente respeitando todos os princípios éticos, bioéticos, legais e de biossegurança, considerando o indivíduo e o ambiente de trabalho.

O Ministério da Saúde no ano de 2006, reconhecendo a necessidade e valorizando as práticas de saúde não convencionais, aprovou a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC), permitindo uma oferta diversificada de propostas terapêuticas no Sistema Único de Saúde (SUS). E a partir desta integração de terapias, temos a possibilidade de explorar as diversas práticas que geram inúmeros benefícios a saúde do ser humano.

Apoiando a PNPIC, temos as portarias nº 145/2017, nº 849/2017 e nº 702/2018, que introduzem maior diversidade ao rol de terapias, ampliando as ofertas.

Neste cenário promissor o curso de Tecnologia em Terapias integrativas e complementares, busca trazer ao egresso as muitas possibilidades de atuação com terapias atuais e inovadoras, priorizando o bem-estar das pessoas. Outro aspecto de relevância ao curso são as terapias alternativas inseridas ao Sistema Único de Saúde (SUS), permitindo assim que o futuro egresso possa atuar com pacientes do SUS.

Portanto, o egresso deste curso estará capacitado a atuar como profissional tecnólogo em terapias alternativas e complementares em: postos de saúde, clínicas de saúde e terapias alternativas públicas e privadas, centros de terapia ocupacional, instituições de saúde, hospitais, instituições geriátricas, Instituições de Ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente, bem como de forma autônoma.

O Curso CST em Terapias Integrativas e Complementares proposto pela IES reúne elementos que asseguram, na formulação curricular, o atendimento às exigências atuais relativas à complexidade do ambiente profissional, tendo em vista a formação do profissional com habilitação técnica e científica, postura ética e comprometimento com a sociedade. A política do curso prima pela qualidade do ensino, com o comprometimento de oportunizar uma formação integral do aluno, através do ensino, pesquisa e extensão, como elementos indissociáveis do processo de formação.

PERFIL DO EGRESSO

Para a concepção do perfil do egresso, a proposta de organização curricular foi articulada em observância às competências e habilidades que você precisa desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente.

O curso, por meio do modelo acadêmico, preocupa-se com uma formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar e manter-se no mercado de trabalho, desenvolvendo-se com eficiência e eficácia na área que escolheu atuar.

Para a formação desse egresso, a proposta de organização curricular foi realizada em função das competências que os alunos precisam desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente. Nessa proposta, a elaboração do currículo teve como referência o que a IES busca para seu egresso, definindo as áreas de atuações profissionalizantes, a composição das competências a serem desenvolvidas e, conseqüentemente, o conjunto de componentes curriculares que contribuem para se estabelecer as conexões necessárias para o futuro profissional.

Assim, a IES busca que o egresso do curso seja um profissional que, de acordo com as determinações legais do CST em Terapias Integrativas e Complementares previstas no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, tenha como valores e pressupostos essenciais um perfil generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, para atuar no contexto socioeconômico do país, sendo um profissional e um cidadão comprometido com os interesses e desafios da sociedade contemporânea e capaz de acompanhar a evolução científica e tecnológica da sua área de atuação, mantendo adequado padrão de ética profissional, conduta moral e respeito ao ser humano, estando apto a:

- I. Conhecer os fundamentos anatômicos e fisiológicos do corpo humano em seu funcionamento fisiológico;
- II. Utilizar equipamentos, insumos, métodos e técnicas em práticas integrativas e complementares como mecanismo de manter ou aprimorar a estabilidade física, mental e emocional do ser humano, compreendendo as complexidades envolvidas;
- III. Aplicar os princípios de homeopatia, farmacologia, cosmetologia e fitoterapia em terapias integrativas e complementares de maneira ética e segura, reconhecendo as limitações e potencialidades de sua formação;
- IV. Desenvolver programas de treinamento de equipes de trabalho na implantação e execução de terapias integrativas e complementares;

V. Atuar com ética e criticidade na gestão de clínicas, consultórios ou instituições de saúde e na gestão de recursos;

VI. Intervir de maneira preventiva ou de forma complementar em tratamentos de saúde, respeitando os limites éticos profissionais de cada membro da equipe multidisciplinar;

VII. Atuar profissionalmente respeitando todos os princípios éticos, bioéticos, legais e de biossegurança, considerando o indivíduo e o ambiente de trabalho.

Dessa maneira, compreende-se que os conteúdos previstos desenvolvem o conhecimento científico, acadêmico e profissional no aluno, contudo no processo de ensino-aprendizagem do aluno também são desenvolvidas as competências esperadas para o egresso.

Vale destacar que, as disciplinas e competências a serem trabalhadas no curso estão de acordo com as determinações legais e demandas do mercado de trabalho para o curso. Uma das estratégias utilizadas para retroalimentar essa característica é obtida através do Canal Conecta, que por meio das pesquisas de empregabilidade permite conhecer a evolução do desempenho do egresso em suas carreiras.

O perfil apresentado ainda tem como cerne aquilo que o egresso necessitará conhecer para ser capaz de desenvolver suas atividades nas diversas áreas da sua profissão, articulando-as com suas realidades locais e regionais. Destaca-se que as competências que serão desenvolvidas ao longo do curso estão no Anexo do documento.

Dessa forma, espera-se que o egresso esteja apto para atuar nas seguintes áreas profissionais:

I. Clínicas, postos de saúde, centros de terapia ocupacional, instituições de saúde, hospitais e instituições geriátricas;

II. Na disseminação do conhecimento em Instituições de ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente;

III. Gestão de um próprio negócio de forma autônoma.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas presenciais. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

ATIVIDADES PRÁTICAS

No intuito de cumprir os objetivos de ensino-aprendizagem relacionados as disciplinas com carga horária prática, serão desenvolvidas por meio de um conjunto de atividades de aprendizagem e

aprimoramento profissional, através de objetos de aprendizagem digitais, que contextualizam o conteúdo e desenvolvem as competências estabelecidas para o componente curricular.

Os objetos de aprendizagem são recursos didáticos pedagógicos que compreendem os simuladores educacionais, os softwares e as estratégias audiovisuais que proporcionam uma ênfase no uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs), permitindo a você uma experiência acadêmica focada na realidade do mercado de trabalho.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

A realização das atividades de extensão universitária tem como um dos pilares a convivência realística fundada no intercâmbio de conhecimentos e benefícios entre sociedade e comunidade acadêmica, permitindo que sejam realizadas ações que articulem também ensino e iniciação científica, quando possível, e o auxílio prático e efetivo junto ao público assistido.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve nortear sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

SEM	DISCIPLINAS	CH TOTAL
1	BIOÉTICA E BIOSSEGURANÇA	60
1	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
1	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	60
1	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
1	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
2	ASPECTOS REGULATÓRIOS DE TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES	60
2	ELETROTERMOFOTOTERAPIA*	60
2	SAÚDE PÚBLICA	60
2	TERAPIAS ALTERNATIVAS E QUALIDADE DE VIDA*	60
2	TERAPIAS INTEGRATIVAS CORPORAIS*	60
3	INTRODUÇÃO ÀS PRÁTICAS INTEGRATIVAS - OPTATIVA	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES	200

3	SUORTE BÁSICO DE VIDA E PRIMEIROS SOCORROS*	60
3	TERAPIAS INTEGRATIVAS ENERGÉTICAS	60
3	TERAPIAS INTEGRATIVAS ORIENTAIS*	60
3	TERAPIAS INTEGRATIVAS PARA O BEM-ESTAR	60
4	COSMETOLOGIA*	60
4	FARMACOLOGIA*	60
4	FITOTERAPIA*	60
4	HOMEOPATIA*	60
4	MEDICINA AYURVEDA E AS PRÁTICAS INTEGRATIVAS - OPTATIVA	60
4	PROJETO DE EXTENSÃO II - TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES	200
-	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100

*Disciplina com carga horária prática

EMENTÁRIO

CST EM TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

1

BIOÉTICA E BIOSSEGURANÇA

BIOSSEGURANÇA.

ÉTICA E LEGISLAÇÃO

RESÍDUOS SANITÁRIOS E AMBIENTAIS

RISCOS SANITÁRIOS E AMBIENTAIS

EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO

FUNDAMENTOS E ASPECTOS INICIAIS DA INOVAÇÃO E PROCESSOS DE INOVAÇÃO

PANORAMA DO EMPREENDEDORISMO E OPORTUNIDADE EMPREENDEDORA

PERSPECTIVA LEAN, PLANO DE NEGÓCIOS E METODOLOGIAS DE GESTÃO

TÓPICOS AVANÇADOS EM INOVAÇÃO E ESTRATÉGIA

PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE

CONCEITOS BÁSICOS DA PSICOLOGIA E SAÚDE

PSICOLOGIA APLICADA AO PROFISSIONAL DA SAÚDE

PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO

PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO

RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL

ALTERNATIVAS SÓCIOAMBIENTAIS

CONTRADIÇÕES DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A ABORDAGEM ECOLÓGICA E SOCIAL

CRISES AMBIENTAL E SOCIAL E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

POLÍTICAS SÓCIOAMBIENTAIS E A GESTÃO CORPORATIVA

SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA

CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

DILEMAS ÉTICOS DA SOCIEDADE BRASILEIRA

ÉTICA E POLÍTICA

PLURALIDADE E DIVERSIDADE NO SÉCULO XXI

2

ASPECTOS REGULATÓRIOS DE TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

A POLÍTICA NACIONAL DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES (PNPIC)

DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE (PICS) NO MUNDO

DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE (PICS) NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS)

INOVAÇÕES EM TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

ELETROTHERMOTERAPIA

ELETROTHERAPIA

OUTRAS TECNOLOGIAS

TERMOTERAPIA

VACUOTERAPIA, MICRODERMOABRASÃO E FOTOTERAPIA

SAÚDE PÚBLICA

BIOESTATÍSTICA
EPIDEMIOLOGIA
POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE E O SUS
SAÚDE COLETIVA

TERAPIAS ALTERNATIVAS E QUALIDADE DE VIDA

FUNDAMENTOS DAS TERAPIAS ALTERNATIVAS
MASSAGEM JAPONESA SHIATSU
TERAPIAS ALTERNATIVAS I
TERAPIAS ALTERNATIVAS II

TERAPIAS INTEGRATIVAS CORPORAIS

AYURVEDA E SHANTALA
GEOTERAPIA, REFLEXOLOGIA PODAL E OZONIOTERAPIA
HIDROTERAPIAS E YOGA
SPATERAPIA

3

INTRODUÇÃO ÀS PRÁTICAS INTEGRATIVAS - OPTATIVA

AVALIAÇÃO GLOBAL DO PACIENTE
ESTRESSE E QUALIDADE DE VIDA
PSICOSSOMATIZAÇÃO
RELAÇÕES INTERPESSOAIS TERAPEUTA PACIENTE

PROJETO DE EXTENSÃO I - TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE. A FINALIDADE DA EXTENSÃO NO PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE ESTÁ NO IMPORTANTE PAPEL SOCIAL, ATRAVÉS DESTA PROJETO OCORRERÁ UMA MAIOR INTEGRAÇÃO ENTRE A FACULDADE E A POPULAÇÃO, TRAZENDO APOIO A COMUNIDADE E DIFUSÃO DO ENSINO. AO IDENTIFICAR AS NECESSIDADES DA COMUNIDADE OS ALUNOS TERÃO A MOTIVAÇÃO PARA EFETUAR AS AÇÕES DE APOIO RELACIONADAS AO CURSO DE EM TERAPIAS COGNITIVAS E COMPLEMENTARES, PELAS QUAIS PODERÃO SER DESENVOLVIDAS COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E SOFT SKILLS ESPECÍFICAS. OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS SUGERIDOS PARA CORRELACIONAR AS AÇÕES SÃO: AUTOCUIDADO, FITOTERAPIA, QUALIDADE DE VIDA, TERAPIAS ALTERNATIVAS, SUS OS LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO SÃO: PARCERIAS COM A PREFEITURA E ATUAÇÃO EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE; ASSOCIAÇÕES DE BAIRROS; CLÍNICAS DE SAÚDE PÚBLICAS E PRIVADAS; HOSPITAIS; CENTROS DE SAÚDE; CASAS DE REPOUSO; INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS; CRECHES; TEMPLOS RELIGIOSOS; ESCOLAS; ONGS.

SUPORTE BÁSICO DE VIDA E PRIMEIROS SOCORROS

ATENDIMENTOS EM CASOS DE EMERGÊNCIAS CLÍNICAS
ATENDIMENTOS NAS EMERGÊNCIAS DE TRAUMA COM ABORDAGEM DO A-B-C-D- E DO TRAUMA.
PRIMEIROS SOCORROS E NOÇÕES BÁSICAS DE ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANA
PROCEDIMENTOS GERAIS E SUPORTE BÁSICO DE VIDA

TERAPIAS INTEGRATIVAS ENERGÉTICAS

CONSTELAÇÕES FAMILIARES
METAFÍSICA QUÂNTICA
REIKI E IMPOSIÇÃO DE MÃOS
TERAPIA BIOENERGÉTICA

TERAPIAS INTEGRATIVAS ORIENTAIS

ACUPUNTURA

AURICULOTERAPIA
MEDICINA TRADICIONAL CHINESA - TAOÍSMO
MOXABUSTÃO E VENTOSAS

TERAPIAS INTEGRATIVAS PARA O BEM-ESTAR

BIODANÇA E DANÇA CIRCULAR
MUSICOTERAPIA E ARTETERAPIA
TERAPIA COMUNITÁRIA
TERAPIA DE FLORAIS

4

COSMETOLOGIA

COSMÉTICA CAPILAR E DESODORIZAÇÃO DA PELE
ESTRUTURAS E TIPOS DE PELE, INVOLUÇÃO CUTÂNEA E COSMÉTICA EM CUIDADOS COM A PELE

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA COSMETOLOGIA E DOS EXCIPIENTES COSMÉTICOS E PERFUMES

MECANISMOS DE FOTOPROTEÇÃO, FOTOPROTETORES E TRATAMENTO DAS ESTRIAS

FARMACOLOGIA

INTRODUÇÃO À FARMACOLOGIA
MEMBRANAS, RECEPTORES E AÇÕES DOS FÁRMACOS
PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO E REGULAMENTAÇÃO DE UM NOVO FÁRMACO
REAÇÕES ADVERSAS AOS FÁRMACOS E AVALIAÇÃO DE RISCOS

FITOTERAPIA

DESENVOLVIMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE DE FITOTERÁPICOS
FITOTERÁPICOS NA PRÁTICA CLÍNICA I
FITOTERÁPICOS NA PRÁTICA CLÍNICA II
INTRODUÇÃO À FITOTERAPIA E ASPECTOS LEGAIS

HOMEOPATIA

FARMÁCIA HOMEOPÁTICA
FARMACOTÉCNICA HOMEOPÁTICA I
FARMACOTÉCNICA HOMEOPÁTICA II
FUNDAMENTOS DA HOMEOPATIA

MEDICINA AYURVEDA E AS PRÁTICAS INTEGRATIVAS - OPTATIVA

MASSAGEM AYURVÉDICA
MEDICINA AYURVÉDICA
SHANTALA
YOGA

PROJETO DE EXTENSÃO II - TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

PROGRAMA DE SUSTENTABILIDADE. O PROGRAMA EXTENSIONISTA VOLTADO AS AÇÕES DE SUSTENTABILIDADE DO CURSO DE EM TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES POSSUI A FINALIDADE DE APOIAR A COMUNIDADE POR MEIO DA DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO ADQUIRIDO NO CURSO, PRIORIZANDO O CUIDADO E COMPREENSÃO DO MEIO AMBIENTE. TAIS AÇÕES PODERÃO REDUZIR IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS NEGATIVOS E CRIAR UMA CULTURA REGENERATIVA PARA GERAR IMPACTOS POSITIVOS QUE IRÃO REFLETIR NO MEIO AMBIENTE, QUE SÃO IMPORTANTES PARA POSSIBILITAR UMA CONTINUIDADE DO USO DE RECURSOS NATURAIS DE FORMA SUSTENTÁVEL. AO IDENTIFICAR AS PROBLEMÁTICAS AMBIENTAIS DA COMUNIDADE OS ALUNOS TERÃO A MOTIVAÇÃO PARA EFETUAR AS AÇÕES DE APOIO RELACIONADAS AO CURSO, PELAS QUAIS PODERÃO SER DESENVOLVIDAS COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E SOFT SKILLS ESPECÍFICAS. OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SUGERIDOS PARA CORRELACIONAR AS AÇÕES SÃO: RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL, CONTROLE CIVIL DO SUS, BIOSSEGURANÇA, TERAPIAS INTEGRATIVAS OS LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO SÃO: PARCERIAS COM A PREFEITURA E ATUAÇÃO EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE; ASSOCIAÇÕES DE BAIROS; CLÍNICAS DE SAÚDE PÚBLICAS E PRIVADAS; HOSPITAIS; CENTROS DE SAÚDE; SPAS; SALÕES DE BELEZA; CENTROS ESTÉTICOS; CASAS DE REPOUSO; INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS; CRECHES; TEMPLOS RELIGIOSOS; ESCOLAS; ONGS.