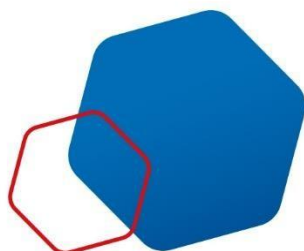




# GUIA DE PERCURSO

CST EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO

 unopar



## **SUMÁRIO**

### **1. APRESENTAÇÃO DO CURSO**

**OBJETIVOS DO CURSO**

**PERFIL DO EGRESSO**

### **2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO**

**ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA**

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

**CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA**

**ESTÁGIO CURRICULAR**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO**

### **3. APOIO AOS ESTUDOS**

### **4. MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO**

**MATRIZ CURRICULAR**

**EMENTÁRIO**

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos. Você perceberá que o tempo passa muito rápido e é muito bom saber que você escolheu preenchê-lo de forma muito sábia para a sua vida!

Coordenação do Curso

## **1 APRESENTAÇÃO DO CURSO**

O Curso de Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio, ofertado na modalidade EaD, cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios a serem desenvolvidos com vistas ao que está estabelecido para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

Nesse sentido, o curso é ofertado no(s) formato(s) abaixo:

**DIGITAL (100% On-line):** Nessa oferta, você acessará às vídeoaulas e todo conteúdo didático digital no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), de acordo com o horário e o local que forem mais convenientes. Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Importante lembrar que o seu planejamento, o seu foco, a sua disciplina, a sua determinação e a sua consistência serão um grande diferencial!

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

Você irá ao polo de apoio presencial para realizar a sua prova presencial.

### **OBJETIVOS DO CURSO**

Os objetivos do curso foram definidos, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, de modo a refletir as competências, habilidades e atitudes a serem desenvolvidas por você, durante sua formação acadêmica, de acordo com o disposto nas diretrizes regulatórias do curso.

A estrutura curricular foi concebida para atender às necessidades nacionais, regionais e locais, permitindo a integração social na comunidade externa por meio de ações desenvolvidas no decorrer do curso.

Os objetivos do curso estão previstos, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional e as características locais e regionais.

Nesse contexto caracterizasse o perfil profissional a ser formado pela IES com a expressão das principais competências a serem desenvolvidas pelo aluno, durante sua formação acadêmica, à luz das disposições do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia.

A estrutura curricular foi concebida para atender às necessidades locais, regionais e nacionais, permitindo a integração social na comunidade externa por meio de ações desenvolvidas no decorrer do curso.

O contexto educacional em que o curso foi constituído contempla as demandas nacionais, de modo efetivo, considerando as questões de natureza social, econômica e educacional.

Os objetivos do CST em Gestão do Agronegócio foram concebidos e implementados buscando uma coerência, em uma análise sistêmica e global, com os seguintes aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional.

Nesse contexto, ao se definir a estrutura curricular do CST em Gestão do Agronegócio, foi determinado o perfil profissional em consonância com os ideais de sua mantenedora, das orientações estabelecidas no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), no Projeto Político Institucional (PPI) e no Plano de Desenvolvimento institucional (PDI), direcionaram o principal objetivo do tecnólogo em agronegócio a ser formado pela IES, os quais estão alinhados à luz dos agentes regulatórios.

Assim, o curso tem como objetivo principal, formar um tecnólogo em gestão do agronegócio com perfil técnico, empreendedor, conduta ética, moral e humanista, ciosos da qualidade e segurança requeridas pelo setor, capazes de planejar e executar empreendimentos voltados ao mercado agro, identificar mercados estratégicos, realizar gestão de custos, cadeias produtivas e gerenciar empresas e propriedades do setor agro.

Como objetivo específico do curso:

- I. Desenvolver projetos e atividades para aproximá-lo da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;
- II. Qualificar na administração de empresas do setor do agronegócio, gerenciando empresas e propriedades rurais;
- III. Habilitar para um olhar estratégico dos mercados agro, analisando indicadores de mercado;
- IV. Qualificar para controle de custos, planejamento da produção e cadeias produtivas, executando essa implementação e aferindo desempenho.

O agronegócio representa uma parcela importante da economia do Brasil. O Produto Interno Bruto (PIB) do agronegócio brasileiro, avançou 24,31% em 2020, frente a 2019, e alcançou participação de 26,6% no PIB brasileiro (participação que era de 20,5% em 2019). Em valores monetários, o PIB do País totalizou R\$ 7,45 trilhões em 2020, e o PIB do agronegócio chegou a quase R\$ 2 trilhões (CNA, 2020).

Olhando para 2022 e próximos anos, o cenário mundial é de retomada econômica. O agronegócio é um setor bastante integrado à economia mundial, por essa razão, tende a acompanhar esse ritmo. O crescimento econômico mundial previsto pelo FMI para 2022 é de 4,9% e média de 3,3% para os anos subsequentes, o que faz com que o setor se beneficie dessa tendência do mundo (CEPAE, 2022).

Diante da grande representatividade do setor de agronegócio no Brasil e suas perspectivas de crescimento, o profissional em agronegócio vem atender essas necessidades, especializado na área para que se otimize os processos e serviços do setor. Segundo a EMBRAPA, em se tratando especificamente de postos de trabalho no campo, a disponibilidade de mão de obra continua em queda, levando a uma crescente abertura de postos de trabalho, principalmente para mão de obra especializada (EMBRAPA, 2018).

O Curso CST em Gestão do Agronegócio proposto pela IES reúne elementos que asseguram, na formulação curricular, o atendimento às exigências atuais relativas à complexidade do ambiente profissional, tendo em vista a formação do profissional com habilitação técnica e científica, postura ética e comprometimento com a sociedade. A política do curso prima pela qualidade do ensino, com o comprometimento de oportunizar uma formação integral do aluno, através do ensino, pesquisa e extensão, como elementos indissociáveis do processo de formação.

## PERFIL DO EGRESSO

Para a concepção do perfil do egresso, a proposta de organização curricular foi articulada em observância às competências e habilidades que você precisa desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente.

O curso, por meio do modelo acadêmico, preocupa-se com uma formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar e manter-se no mercado de trabalho, desenvolvendo-se com eficiência e eficácia na área que escolheu atuar.

Para a formação desse egresso, a proposta de organização curricular foi realizada em função das competências que os alunos precisam desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente. Nessa proposta, a elaboração do currículo teve como referência o que a IES busca para seu egresso, definindo as áreas de atuações profissionalizantes, a composição das competências a serem desenvolvidas e, conseqüentemente, o conjunto de componentes curriculares que contribuem para se estabelecer as conexões necessárias para o futuro profissional.

Assim, a IES busca que o egresso do curso seja um profissional que, de acordo com as determinações legais do CST em Gestão do Agronegócio prevista no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia e na Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021, tenha como valores e pressupostos essenciais um perfil generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, para atuar no contexto socioeconômico do país, sendo um profissional e um cidadão comprometido com os interesses e desafios da sociedade contemporânea e capaz de acompanhar a evolução científica e tecnológica da sua área de atuação, mantendo adequado padrão de ética profissional, conduta moral e respeito ao ser humano, estando apto a:

- I. Planejar, projetar e executar empreendimentos voltados para o agronegócio;
- II. Projetar mercados estratégicos para o agronegócio;
- III. Analisar indicadores de mercado;
- IV. Aferir o desempenho da produção no agronegócio;
- V. Analisar e controlar custos de produção do agronegócio;
- VI. Caracterizar e interpretar as diversas cadeias produtivas do agronegócio;
- VII. Planejar e executar a implantação de arranjos produtivos locais;
- VIII. Gerenciar empresas/propriedades rurais;
- IX. Avaliar e emitir parecer técnico em sua área de formação.

Dessa maneira, compreende-se que os conteúdos previstos desenvolvem o conhecimento científico, acadêmico e profissional no aluno, contudo no processo de ensino-aprendizagem do aluno também são desenvolvidas as competências esperadas para o egresso.

Vale destacar que, as disciplinas e competências a serem trabalhadas no curso estão de acordo com as determinações legais e demandas do mercado de trabalho para o curso. Uma das estratégias utilizadas para retroalimentar essa característica é obtida através do Canal Conecta,

que por meio das pesquisas de empregabilidade permite conhecer a evolução do desempenho do egresso em suas carreiras.

O perfil apresentado ainda tem como cerne aquilo que o egresso necessitará conhecer para ser capaz de desenvolver suas atividades nas diversas áreas da sua profissão, articulando-as com suas realidades locais e regionais. Destaca-se que as competências que serão desenvolvidas ao longo do curso estão no Anexo do documento.

Dessa forma, espera-se que o egresso esteja apto para atuar nas seguintes áreas profissionais:

- I. Administração de empresas e análise estratégica do setor de agronegócio;
- II. Gestão, consultoria e staff no setor do agronegócio;
- III. Planejamento e operação em agronegócio.



## 2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

### ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas presenciais. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

### CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

### ATIVIDADES PRÁTICAS

No intuito de cumprir os objetivos de ensino-aprendizagem relacionados as disciplinas com carga horária prática, serão desenvolvidas por meio de um conjunto de atividades de aprendizagem e

aprimoramento profissional, através de objetos de aprendizagem digitais, que contextualizam o conteúdo e desenvolvem as competências estabelecidas para o componente curricular.

Os objetos de aprendizagem são recursos didáticos pedagógicos que compreendem os simuladores educacionais, os softwares e as estratégias audiovisuais que proporcionam uma ênfase no uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs), permitindo a você uma experiência acadêmica focada na realidade do mercado de trabalho.

## EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

A realização das atividades de extensão universitária tem como um dos pilares a convivência realística fundada no intercâmbio de conhecimentos e benefícios entre sociedade e comunidade acadêmica, permitindo que sejam realizadas ações que articulem também ensino e iniciação científica, quando possível, e o auxílio prático e efetivo junto ao público assistido.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

## ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

#### ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

### 3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve nortear sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

#### 4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

##### MATRIZ CURRICULAR

DISCIPLINAS	SEM	CH TEO	CH PRÁT	CH TOTAL
EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	1	60	0	60
GESTÃO DE PROJETOS	1	60	0	60
MODELOS DE GESTÃO	1	60	0	60
RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	1	60	0	60
SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	1	60	0	60
CADEIAS PRODUTIVAS	2	50	10	60
ECONOMIA DO AGRONEGÓCIO	2	60	0	60
GESTÃO AMBIENTAL - OPTATIVA	2	60	0	60
GESTÃO DO AGRONEGÓCIO	2	50	10	60
MÉTODOS QUANTITATIVOS	2	60	0	60
POLÍTICA AGRÍCOLA	2	60	0	60
AGROMETEOROLOGIA	3	50	10	60
CONTABILIDADE DO AGRONEGÓCIO	3	60	0	60
ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO RURAL - OPTATIVA	3	60	0	60
GESTÃO DE QUALIDADE NA AGROINDÚSTRIA	3	60	0	60
LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA	3	60	0	60
MATEMÁTICA FINANCEIRA	3	60	0	60
ANÁLISE DE CUSTOS	4	60	0	60
ASSOCIATIVISMO E GESTÃO DE COOPERATIVAS	4	60	0	60

COMERCIALIZAÇÃO NO AGRONEGÓCIO	4	60	0	60
CONSULTORIA NO AGRONEGÓCIOS	4	60	0	60
PROJETO DE EXTENSÃO I - GESTÃO DO AGRONEGÓCIO	4	0	160	160
SISTEMAS AGROINDUSTRIAIS - OPTATIVA	4	60	0	60
ECOLOGIA AGRÍCOLA	5	60	0	60
LOGÍSTICA AGROINDUSTRIAL	5	60	0	60
PROCESSOS DE CULTIVO	5	60	0	60
PROCESSOS LOGÍSTICOS - OPTATIVA	5	60	0	60
PROJETO DE EXTENSÃO II - GESTÃO DO AGRONEGÓCIO	5	0	160	160
SEGURANÇA ALIMENTAR	5	50	10	60
ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	6	60	0	60
COMÉRCIO INTERNACIONAL - OPTATIVA	6	60	0	60
GESTÃO DE MARKETING	6	60	0	60
LEGISLAÇÃO APLICADA AO AGRONEGÓCIO - OPTATIVA	6	60	0	60
MÁQUINAS E MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA	6	50	10	60
PROJETO DE EXTENSÃO III - GESTÃO DO AGRONEGÓCIO	6	0	160	160
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	0	0	100

## EMENTÁRIO

### CST EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO

1

#### **EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO**

FUNDAMENTOS E ASPECTOS INICIAIS DA INOVAÇÃO E PROCESSOS DE INOVAÇÃO  
PANORAMA DO EMPREENDEDORISMO E OPORTUNIDADE EMPREENDEDORA  
PERSPECTIVA LEAN, PLANO DE NEGÓCIOS E METODOLOGIAS DE GESTÃO  
TÓPICOS AVANÇADOS EM INOVAÇÃO E ESTRATÉGIA

#### **GESTÃO DE PROJETOS**

CONCEITOS GERAIS SOBRE GESTÃO DE PROJETOS  
GERENCIAMENTO DE ESCOPO, TEMPO, CUSTO E RISCOS EM PROJETOS  
GERENCIAMENTO DE QUALIDADE, RECURSOS HUMANOS E COMUNICAÇÃO EM PROJETOS  
METODOLOGIAS DE GESTÃO DE PROJETOS

#### **MODELOS DE GESTÃO**

COORDENAÇÃO E CONTROLE: PROCESSOS, TECNOLOGIAS E FERRAMENTAS DE GESTÃO E TENDÊNCIAS

MODELOS DE GESTÃO E PROCESSOS GERENCIAIS: A EVOLUÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO E A ATUAÇÃO DO GESTOR

ORGANIZAÇÃO: PROCESSO, TECNOLOGIAS E FERRAMENTAS DE GESTÃO E TENDÊNCIAS

PLANEJAMENTO: PROCESSO, TECNOLOGIAS E FERRAMENTAS DE GESTÃO E TENDÊNCIAS

#### **RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL**

ALTERNATIVAS SÓCIOAMBIENTAIS

CONTRADIÇÕES DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A ABORDAGEM ECOLÓGICA E SOCIAL

CRISES AMBIENTAL E SOCIAL E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

POLÍTICAS SÓCIOAMBIENTAIS E A GESTÃO CORPORATIVA

#### **SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA**

CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

DILEMAS ÉTICOS DA SOCIEDADE BRASILEIRA

ÉTICA E POLÍTICA

PLURALIDADE E DIVERSIDADE NO SÉCULO XXI

2

#### **CADEIAS PRODUTIVAS**

CADEIAS PRODUTIVAS DE GRÃOS, CEREAIS E SEMENTES

CADEIAS PRODUTIVAS DE PRODUÇÃO ANIMAL

CADEIAS PRODUTIVAS DE PRODUÇÃO VEGETAL

INTRODUÇÃO ÀS CADEIAS PRODUTIVAS DO AGRONEGÓCIO

#### **ECONOMIA DO AGRONEGÓCIO**

DA AGRICULTURA AO AGRONEGÓCIO: UMA ABORDAGEM SISTÊMICA

MECANISMOS DE INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO AGRONEGÓCIO

O AGRONEGÓCIO BRASILEIRO: CONQUISTAS E DESAFIOS

SISTEMAS DE PROTEÇÃO PARA A PRODUÇÃO AGRÍCOLA

#### **GESTÃO AMBIENTAL - OPTATIVA**

ASPECTOS GERAIS DA LEGISLAÇÃO AMBIENTAL  
FUNDAMENTAÇÃO E CONTROLE AMBIENTAL  
INTRODUÇÃO AO PLANEJAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL  
INTRODUÇÃO AOS RECURSOS NATURAIS E ÀS QUESTÕES AMBIENTAIS

### **GESTÃO DO AGRONEGÓCIO**

AGRIBUSINESS COOPERATIVO  
ECONOMIA INDUSTRIAL NO AGRIBUSINESS  
FINANÇAS DO AGRIBUSINESS  
INTRODUÇÃO AO AGRONEGÓCIO

### **MÉTODOS QUANTITATIVOS**

ESTATÍSTICA DESCRITIVA  
ESTATÍSTICA INFERENCIAL (PARTE I)  
ESTATÍSTICA INFERENCIAL (PARTE II)  
FUNÇÃO AFIM E FUNÇÃO QUADRÁTICA

### **POLÍTICA AGRÍCOLA**

A LEI AGRÍCOLA E SEUS INSTRUMENTOS  
INTRODUÇÃO À POLÍTICA AGRÍCOLA E A QUESTÃO AGRÁRIA NO BRASIL  
O CRÉDITO RURAL  
POLÍTICAS AGRÍCOLAS PARA AGRICULTURA FAMILIAR E PROTEÇÃO AMBIENTAL

3

### **AGROMETEOROLOGIA**

BALANÇO HÍDRICO CLIMATOLÓGICO  
ELEMENTOS CLIMÁTICOS  
INTRODUÇÃO A AGROMETEOROLOGIA  
ZONEAMENTO AGROCLIMÁTICO

### **CONTABILIDADE DO AGRONEGÓCIO**

APURAÇÃO DO CUSTO E ANÁLISE OPERACIONAL  
ATIVIDADE DO AGRONEGÓCIO  
AVALIAÇÃO E ANÁLISE GERENCIAL  
TRATAMENTO CONTÁBIL ESPECÍFICOS

### **ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO RURAL - OPTATIVA**

ADMINISTRAÇÃO DA EMPRESA RURAL  
INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO AGRÍCOLA  
INTRODUÇÃO À ECONOMIA AGRÍCOLA  
O MERCADO AGRÍCOLA

### **GESTÃO DE QUALIDADE NA AGROINDÚSTRIA**

A QUALIDADE NA AGROINDÚSTRIA  
MELHORAMENTO DA QUALIDADE  
PRINCÍPIOS DA GESTÃO DA QUALIDADE  
PROGRAMAS E CERTIFICAÇÕES DA QUALIDADE

### **LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA**

DIREITO E LEGISLAÇÃO DO CONSUMIDOR  
DIREITO E LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL  
DIREITO E LEGISLAÇÃO TRABALHISTA



DIREITO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA

### **MATEMÁTICA FINANCEIRA**

ANÁLISE DE FINANCIAMENTOS

APLICAÇÕES DOS CONCEITOS BÁSICOS

INVESTIMENTO

JUROS E PARCELAMENTOS - CONCEITOS BÁSICOS

4

### **ANÁLISE DE CUSTOS**

CONTABILIDADE DE CUSTOS: CONCEITOS E SUA GESTÃO.

FERRAMENTAS PARA GESTÃO DE CUSTOS

GESTÃO ESTRATÉGICA DE CUSTOS

SISTEMAS DE CUSTEIO

### **ASSOCIATIVISMO E GESTÃO DE COOPERATIVAS**

CONCEITOS INTRODUTÓRIOS SOBRE COOPERATIVAS

ECONOMIA DO COOPERATIVISMO

GESTÃO APLICADA ÀS COOPERATIVAS

TENDÊNCIAS NOS NEGÓCIOS COOPERATIVOS

### **COMERCIALIZAÇÃO NO AGRONEGÓCIO**

ASPECTOS INTRODUTÓRIOS À COMERCIALIZAÇÃO NO AGRONEGÓCIO

MECANISMOS DE COMERCIALIZAÇÃO

MODELOS E ESTRATÉGIA DE COMERCIALIZAÇÃO

PARTICULARIDADES DOS PRODUTOS AGROINDUSTRIAIS

### **CONSULTORIA NO AGRONEGÓCIOS**

CONSULTORIA

CONSULTORIA ORGANIZACIONAL

ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DE CONSULTORIA

ÉTICA

### **PROJETO DE EXTENSÃO I - GESTÃO DO AGRONEGÓCIO**

PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE. A FINALIDADE DA EXTENSÃO NO PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE É DEDICAR-SE A ÁREA EDUCACIONAL E O TRANSFERIR DO SABER, DESENVOLVENDO E CAPACITANDO A COMUNIDADE LOCAL E AGREGANDO CONHECIMENTOS POR MEIO DE PROJETOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTENSIONISTAS. NESSE PROGRAMA É POSSÍVEL A MINISTRAÇÃO DE PALESTRAS, AULAS DE MONITORIA E CURSOS, FOMENTANDO A APLICAÇÃO DESSÊS TEMAS NO MEIO RURAL E COMUNIDADE LOCAL. OS TEMAS SUGERIDOS SÃO DE: GESTÃO DE PESSOAS, SEGURANÇA NO TRABALHO RURAL, EDUCAÇÃO FINANCEIRA RURAL, LÍNGUA ESTRANGEIRA, DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO AGRONEGÓCIO, SEGURANÇA ALIMENTAR E GESTÃO DO AGRONEGÓCIO. ESSES TEMAS PODEM SER DESENVOLVIDOS POR MEIO DE DEBATES DA COMUNIDADE LOCAL RURAL, PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS SOCIAIS, PROJETOS COLETIVOS MULTIDISCIPLINAR E TRABALHOS VOLUNTÁRIOS. OS LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO EXTENSIONISTA PODEM SER: PARCERIAS COM A PREFEITURA; LOCAIS DE AGRICULTURA FAMILIAR, ÁREAS RURAIS DO ENTORNO, ASSOCIAÇÕES DE BAIROS, ESCOLAS, EMPRESAS PÚBLICAS E PRIVADAS DO SETOR DE AGRONEGÓCIO, INSTITUIÇÕES RELIGIOSAS, ONGS E POR MEIO DE REDES DE INTERNET

### **SISTEMAS AGROINDUSTRIAIS - OPTATIVA**

CADEIAS PRODUTIVAS, LOGÍSTICA E TRIBUTAÇÃO

COMERCIALIZAÇÃO NACIONAL E INTERNACIONAL

CONCEITOS DE SISTEMAS AGROINDUSTRIAIS E ADMINISTRAÇÃO DO AGRONEGÓCIO

NOÇÕES DE MARKETING: DIFERENCIAÇÃO DE PRODUTO E PESQUISA DE MERCADO

5

### **ECOLOGIA AGRÍCOLA**

AGROECOLOGIA E AGROSSISTEMAS

APLICAÇÃO NA SOCIOLOGIA E EXTENSÃO RURAL

CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA ECOLOGIA

RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL

### **LOGÍSTICA AGROINDUSTRIAL**

COLETA E DISTRIBUIÇÃO DE PRODUTOS AGROINDUSTRIAIS

INSTRUMENTOS PARA GERENCIAMENTO DE RISCO NO TRANSPORTE

INTRODUÇÃO A LOGÍSTICA AGROINDUSTRIAL

SISTEMAS DE TRANSPORTE, ARMAZENAGEM E ACONDICIONAMENTO DE PRODUTOS AGRÍCOLAS

### **PROCESSOS DE CULTIVO**

CONCEITOS DE EXIGÊNCIAS NUTRICIONAIS E ABSORÇÃO DE NUTRIENTES

CONCEITOS DE IRRIGAÇÃO E DRENAGEM

CONSERVAÇÃO DO SOLO E IMPORTÂNCIA PARA GESTÃO DO AGRONEGÓCIO

INTRODUÇÃO A CIÊNCIA DO SOLO

### **PROCESSOS LOGÍSTICOS - OPTATIVA**

ATIVIDADES LOGÍSTICAS

FUNÇÕES E CONCEITOS DE LOGÍSTICA

PLANEJAMENTO LOGÍSTICO

TÉCNICAS E MÉTODOS APLICADOS À LOGÍSTICA

### **PROJETO DE EXTENSÃO II - GESTÃO DO AGRONEGÓCIO**

PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO. A FINALIDADE DA EXTENSÃO NO PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO NA CURSO DE AGRONEGÓCIO ESTÁ NA ARTICULAÇÃO DE MÚLTIPLAS COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS DURANTE O CURSO, CRIANDO SOLUÇÕES DE PRODUTOS, SERVIÇOS E AÇÕES DE MARKETING EM QUE QUE ATENDA AS NECESSIDADES DO OUTRO, DE FORMA EMPÁTICA, EFICAZ E SUSTENTÁVEL, TRAZENDO A TECNOLOGIA E O CONHECIMENTO DO CURSO DE AGRONEGÓCIO PARA A SOCIEDADE, BENEFICIANDO A COMUNIDADE LOCAL E RURAL COM O CONHECIMENTO ADQUIRIDO. OS LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO EXTENSIONISTA PODEM SER: PARCERIAS COM A PREFEITURA; ÁREAS RURAIS, LOCAIS DE AGRICULTURA FAMILIAR, ASSOCIAÇÕES DE BAIROS, ESCOLAS, PARCERIAS COM EMPRESAS PÚBLICAS E PRIVADAS DO AGRONEGÓCIO, DESENVOLVENDO PROJETOS E PRESTANDO CONSULTORIAS E SERVIÇOS TÉCNICOS PARA A SOCIEDADE

### **SEGURANÇA ALIMENTAR**

A GESTÃO AMBIENTAL E A SEGURANÇA ALIMENTAR

A POLÍTICA DE SEGURANÇA ALIMENTAR

ELABORAÇÃO, ARMAZENAMENTO E DISTRIBUIÇÃO DE ALIMENTOS

SEGURANÇA ALIMENTAR

6

### **ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO**

ANÁLISE DE VIABILIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA

CUSTO DE CAPITAL

FONTES DE FINANCIAMENTO E ALAVANCAGEM

TAXAS DE RETORNOS, LUCRATIVIDADE E SENSIBILIDADE FINANCEIRA

### **COMÉRCIO INTERNACIONAL - OPTATIVA**

INTRODUÇÃO AO COMÉRCIO INTERNACIONAL

REGISTRO E OPERAÇÕES DE COMÉRCIO INTERNACIONAL  
RESPONSÁVEIS, AÇÕES PROTETIVAS E CONTRATOS INTERNACIONAIS  
STAFF E COMÉRCIO ELETRÔNICO INTERNACIONAL

### **GESTÃO DE MARKETING**

ANÁLISE DE PERFIL MERCADOLÓGICO, DIVERSIDADE MERCADOLÓGICA E MERCADOS ESPECÍFICOS

CANAIS DE DISTRIBUIÇÃO, PONTOS DE VENDA E COMÉRCIO ELETRÔNICO

COMPOSTO E CRIAÇÃO DE PRODUTOS E SERVIÇOS E PESQUISA E DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE MARCAS

COMUNICAÇÃO INTEGRADA DE MARKETING E CANAIS DE COMUNICAÇÃO

### **LEGISLAÇÃO APLICADA AO AGRONEGÓCIO - OPTATIVA**

AGRONEGÓCIO E LEGISLAÇÃO AGRÁRIA E AMBIENTAL

CRÉDITOS RURAIS E O AGRONEGÓCIO

ORDENAMENTO JURÍDICO E AMBIENTAL NO BRASIL

POLÍTICAS AMBIENTAIS BRASILEIRAS

### **MÁQUINAS E MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA**

IMPLEMENTOS E MÁQUINAS AGRÍCOLAS: PREPARO DO SOLO E SEMEADURA / PLANTIO

IMPLEMENTOS E MÁQUINAS AGRÍCOLAS: TRATOS CULTURAIS, COLHEITA E PÓS COLHEITA

MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA: HISTÓRICO, CONCEITOS E PERSPECTIVAS

MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA: COMPONENTES E FUNCIONAMENTO

### **PROJETO DE EXTENSÃO III - GESTÃO DO AGRONEGÓCIO**

PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO. A FINALIDADE DA EXTENSÃO NO PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO NO CURSO DE AGRONEGÓCIO ESTÁ NA ARTICULAÇÃO DE MÚLTIPLAS COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS DURANTE O CURSO, CRIANDO SOLUÇÕES DE PRODUTOS E SERVIÇOS EM QUE QUE ATENDA AS NECESSIDADES DO OUTRO, DE FORMA EMPÁTICA, EFICAZ E SUSTENTÁVEL, TRAZENDO A TECNOLOGIA E O CONHECIMENTO DO AGRONEGÓCIO PARA A SOCIEDADE, BENEFICIANDO A COMUNIDADE LOCAL E RURAL COM O CONHECIMENTO ADQUIRIDO. OS LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO EXTENSIONISTA PODEM SER: PARCERIAS COM A PREFEITURA; ÁREAS RURAIS, LOCAIS DE AGRICULTURA FAMILIAR, ASSOCIAÇÕES DE BAIROS, ESCOLAS, PARCERIAS COM EMPRESAS PÚBLICAS E PRIVADAS DO AGRONEGÓCIO, DESENVOLVENDO PROJETOS E PRESTANDO CONSULTORIAS E SERVIÇOS TÉCNICOS PARA A SOCIEDADE